

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ СОЮЗ СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ

ЛИТЕРАТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
АЛЬМАНАХ



Я ЛЮБЛЮ
РОССИЮ

2015/2 (7)

12+

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ СОЮЗ СУВОРОВЦЕВ,
НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
И ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ

ЛИТЕРАТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Выпуск 2015/2 (7)

Санкт-Петербург
2015

Редакционная коллегия

Координатор проекта:

Панова Екатерина Вячеславовна — Член международной ассоциации «Русская культура», руководитель художественной галереи «Галерея 888».

Председатель редколлегии:

Грязнов Антон Олегович —
Председатель Совета СПб Союза СНК,
кандидат педагогических наук, доцент,
капитан 1 ранга запаса, выпускник ЛНВМУ 1986 года

Члены редколлегии:

- **Боровский Владимир Дмитриевич** — член Совета старейшин Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, выпускник Казанского СВУ 1952 года.
- **Греков Сергей Андреевич** — член Совета СПб Союза СНК, выпускник Минского СВУ 1972 года.
- **Коновалов Александр Фёдорович** — член Совета СПб Союза СНК, научный сотрудник Музея истории кадетских корпусов России, выпускник Киевского СВУ 1965 года.
- **Пареньков Валерий Николаевич** — член СПб Союза СНК, выпускник Казанского СВУ 1954 года.
- **Первухин Дмитрий Алексеевич** — член СПб Союза СНК, выпускник Свердловского СВУ 1981 года.
- **Порохов Сергей Юрьевич** — член СПб Союза СНК, выпускник Казанского СВУ 1974 года.
- **Соколов-Хитрово Владимир Александрович** — член СПб Союза СНК, член президиума ОС СНКР, член Союза журналистов с 1964 года, главный редактор газеты «Петербургское кадетство».

Контактная информация:

- адрес редколлегии: 195030, г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д. 67, тел. +7-921-422-07-70.
- сайт: www.ruscadet.ru.
- e-mail: 89214220770@mail.ru
alfkon47@mail.ru

Предпочтательная подготовка ОАО «Центральная картографическая фабрика Военно-Морского Флота». 191167, г. Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 23.
Отпечатано в Типографии «ПСП-принт», г. Санкт-Петербург, Боровая улица, дом 51.
Печать офсетная. Подписано в печать 1.11.2015 г. Печ. л. 5,25. Формат 60×90 1/16. Тираж 500.

Уважаемые друзья!

С 2007 года в нашей стране отмечается памятная дата России – День Героев Отечества.

К этой категории граждан относятся – Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы и Георгиевские кавалеры Российской Федерации.

Более 10 тысяч Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы получили это звание в годы Великой Отечественной войны и, к сожалению, уже ушли из жизни. Сегодня в России проживают всего чуть более 700 человек Героев Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы, Героев Российской Федерации и около 300 Георгиевских кавалеров, удостоенных орденов Святого Георгия и награжденных знаком отличия – Георгиевский крест.

Герои уходят из жизни и очень важно для нашего общества не утратить примеры их подвигов, воспитывать на них подрастающее поколение.

Важную роль в этом вопросе должна сыграть возрожденная в Российской Федерации система кадетских учебных заведений.

Их выпускники сегодня командуют военными округами, занимают ответ-

ственные государственные посты, осваивают новейшие образцы вооружения, успешно выполняют задачи по защите интересов и рубежей нашей Родины, многие из них отмечены высшими государственными наградами. Их пример служения Отечеству, уже сегодня достоин изучения и распространения в обществе.

Очень важно, что вопросы развития и совершенствования системы кадетского образования находятся под непосредственным контролем высшего руководства страны.

Поздравляю редакцию журнала, авторов публикаций и читателей с выходом в свет нового номера литературно-патриотического альманаха «Я люблю Россию».

С уважением,

Фоменко Геннадий Дмитриевич

генерал-майор, Герой России

Председатель Межрегиональной общественной организации «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»



Дорогие друзья!

Мы с вами живём в Городе-герое, городе трудовой славы, кадетской столице страны. Здесь, как нигде сильны лучшие традиции кадетских корпусов государства Российского, где юноши с молодых ногтей воспитывались в атмосфере патриотизма и жертвенного служения Родине.

Недавно Санкт-Петербургское суворовское военное училище отметило знаменательную дату – своё 60-летие. Первыми его выпускниками стали сироты и дети родителей, отстаивавших свободу и независимость нашей Родины на полях сражений Великой Отечественной войны.

За минувшие десятилетия наше училище дало путёвку в жизнь тысячам молодых людей, многие из которых стали известными военачальниками, государственными деятелями, учёными, умножившими славу нашей страны. Среди них выпускники, исполнившие свой воинский долг до конца, удостоенные званий Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации. Их имена навечно вписаны в списки рот и подразделений и по-прежнему звучат на вечерней поверке.

Суворовское военное училище учит ребят главному – выбирать в жизни путь служения Отечеству, хранить верность присяге, в любых ситуациях мыслить и действовать самостоятельно. Уверен, что нынешнее поколение суворовцев, будет достойно славных традиций своих предшественников. И пусть сегодня они проявляют себя в учебных классах, в спортивном зале, литературном кружке, – завтра, как их старшие братья, отцы и деды, они будут готовы, в случае необходимости, встать на защиту своей великой Родины.

Поздравляю выпускников и воспитанников кадетских учебных заведений с выходом в свет нового номера литературно-патриотического альманаха «Я люблю Россию». Желаю авторам и читателям крепкого здоровья, мира и новых успехов во славу нашей великой Родины!

Ермолов Евгений Михайлович

Начальник Санкт-Петербургского суворовского военного училища
Министерства обороны Российской Федерации



Раздел I. Историческая хроника

Николай Михайлович Максимов

Начальник ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
адмирал, выпускник ЛНВМУ 1973 года

Воспитание патриотизма и гражданской позиции молодого поколения — острейшая проблема современности, приоритет деятельности ветеранских организаций (доклад на научно-практической конференции, 22.10.2015 года, Военно-морская академия)

«Нам необходима стратегия национальной политики, основанная на гражданском патриотизме. Любый человек, живущий в нашей стране, не должен забывать о своей вере и этнической принадлежности. Но он должен, прежде всего, быть гражданином России и гордиться этим».

**Из предвыборной статьи В.В. Путина,
23.01.2012 г.**

Актуальность темы, которую мы с вами предполагаем сегодня обсудить, не вызывает сомнений.

Известно, что в настоящее время в Российской Федерации действуют около двух тысяч организаций, которые имеют непосредственное отношение к делу военно-патриотического воспитания молодёжи. Эти организации, по самым скромным подсчётам, охватывают более ста тысяч юношей и девушек. В различной форме сохранились практически все способы военно-патриотического воспитания, существовавшие с советских времён. Это: суворовские и нахимовские военные училища, ДОСААФ, военно-патриотические клубы, кроме того, появилось множество новых.

Вместе с тем, нельзя не видеть, что всё это далеко не в полной мере отвечает требованиям нынешнего времени, тем вызовам, которые провоцируются внутри страны и активно формируются за её пределами. Нельзя не учитывать и особой сложности рассматриваемого вопроса, что обусловлено наличием значительного числа разнонаправленных мнений по вопросам патриотизма, отсутствием в обществе единого понимания патриотического воспи-

тания, и, к сожалению, недостаточной системностью и чёткостью проводимой в этом направлении государственной политики.

Мы должны чётко представлять, что искажённая интерпретация патриотизма может привести к ряду негативных для общества последствий. Потенциально это может произойти, если идея патриотизма монополизирована какой-либо группой для достижения собственных целей, что нередко приводит к ограничению свободы критической мысли. Кроме того, активизация патриотических настроений при определённых условиях может привести к тому, что патриотизм начинает обретать «негативные черты национализма», в частности, проявляющиеся в ксенофобии и нетерпимости по отношению к «чужакам».

Очевидно, что эти проблемы ожидают своего незамедлительного решения, и мы надеемся, что наша конференция сможет предложить некоторые приемлемые методы и инструменты её решения для новых условий с учётом традиций социальной, политической и духовной жизни российского общества, государства и Вооружённых сил.

Социально-политические реалии на рубеже XX-XXI веков в России оказались таковы, что на фоне острого социально-экономического и политического кризиса разразился кризис и духовный, в частности, кризис патриотических чувств, сознания и поведения. Наиболее очевидными сторонами этого процесса стали: отказ от службы в армии, дезертирство, массовое распространение «дедовщины» в армии, проявление в молодёжной среде националистической и даже фашистской идеологии, наркомания, преступность и другие человеческие пороки.

Сегодня мы со всей очевидностью констатируем, что, несмотря на произошедший развал системы массового патриотического воспитания граждан в постсоветское время, на сегодняшний день в обществе сформирован со-





вершенно явный запрос на возрождение системы патриотического воспитания.

Положение с «дефицитом» патриотизма у граждан и молодёжи стало настолько серьёзным, что Правительство РФ с 2001 года принимает вот уже четвёртую пятилетнюю Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

И всё же вряд ли можно признать, что эти решения достаточны, чтобы должным образом мобилизовать и реализовать потенциал патриотизма в нашем обществе.

Нельзя не видеть, что в последние годы против народов нашей страны развёрнута деструктивная, по сути, духовная агрессия, инициаторы которой преследуют цель навязать нам свои стандарты во всех областях жизни, в том числе в политике, искусстве, культуре, что может привести к утрате национальных традиций и самобытных духовных ценностей.

Особенно сильному давлению подвергается военная история России, что наглядно проявилось в разном отношении ряда европейских стран и США к празднованию Великого для нас праздника – 70-летия Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.

Те, кто дирижируют информационной агрессией против России, боятся её возрождения в качестве одной из ведущих держав мира и потому всячески стараются внести сумятицу в наше историческое сознание, изменить нашу историческую память и всю духовную жизнь, подать прошлое страны исключительно в чёрных тонах, а то и вовсе его замолчать. Дело дошло до уравнивания в ответственности агрессора и его жертвы, в отождествлении нацизма и коммунизма, в перекалфикации освободителей в оккупантов.

К сожалению, особенно в этом преуспело нынешнее руководство Украины, которое в новой военной доктрине определяет Российскую Федерацию противником Украины, подтверждает отказ от политики внеблоковости и восстановление стратегического курса на евроатлантическую интеграцию.

Но историческая правда непоколебима. Военная составляющая истории России, ратные дела её народов по защите Родины от иноземных захватчиков всегда были структурообразующими в создании нашего государства. Военные подвиги наших предков не только создавали славу русскому оружию, но и навечно вошли в историю страны, в мировую историю как великие события, и потому являются неотъемлемой и весьма существенной частью и отечественной истории, и самосознания россиян. Мы чтим многовековую историю Российского государства и гордимся ею.

«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

Евангелие от Иоанна

В русском национальном самосознании понятие «патриотизма» зачастую было связано с традициями православной культуры и заключалось в готовности отказаться от себя, пожертвовать всем ради страны. Многие общественные и государственные деятели, такие как Н.М. Карамзин, С.Н. Глинка, А.И. Тургенев призывали через своё творчество «положить жизнь за Отечество».

Уже во времена Петра I патриотизм считается выше всех добродетелей и практически становится российской государственной идеологией. Слова «Бог, Царь и Отечество» отражают главные ценности времени. «Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества, – обращался Пётр I к воинам перед Полтавской битвой, – и так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за отечество... А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего...». Данный подход к военной службе был закреплён в Уставе воинском 1716 года и в российских законах.

В ходе Великой Отечественной войны, когда решался вопрос о судьбе нашего Отечества, народ и армия проявили небывалый по силе патриотизм, который явился основой духовно-нравственного превосходства над фашистской Германией. Вспоминая тяжёлые дни сражения за Москву, Г.К. Жуков отмечал, что «...не грязь и не морозы остановили гитлеровские войска после их прорыва к Вязьме и выхода на подступы к столице. Не погода, а люди, советские люди! Это были особые, незабываемые дни, когда единое для всего советского народа стремление отстоять Родину, и величайший патриотизм поднимали людей на подвиг».

Патриотический потенциал Великой Победы, завоёванной в 1945 году, и сегодня является для всех нас, для нашей молодёжи той жизнеутверждающей духовной энергией и тем нравственным ориентиром, следуя которому каждый молодой человек сможет преодолеть любые жизненные трудности и достичь самых достойных и благородных целей.

Наращение в отдельных регионах мира международной напряжённости, появление новых видов угроз и новых видов вооружённой борьбы, обязывают нас сегодня по-новому и более ответственно взглянуть на роль и место патриотического мировоззрения.





ния в жизни каждого из нас и, особенно, в жизни нашей молодёжи, которой строить будущее нашей Родины, развивать её государственность и обеспечивать территориальную целостность. Мы отчётливо должны сознавать, что далеко не за каждую идею будут умирать люди.

Все вызовы, перед которыми стоит Россия в начале

нового тысячелетия своей истории, это вызовы самим основам единства и стабильности её исторического бытия и развития.

И потому, выступая на встрече с участниками образовательного центра «Сириус» в Сочи 1 сентября 2015 года наш президент В.В. Путин особо подчеркнул, что расколы и смуты губительны для любого государства.

Сегодня в достаточно сложных условиях социально-экономических и ценностно-нравственных преобразований в российском обществе идея патриотизма вновь стала особенно востребованной, так как она была и остаётся главной движущей силой общественного прогресса.

В плане обсуждения темы конференции свою задачу я вижу в том, чтобы заострить внимание её участников на тех проблемах, которые, по нашему мнению, составляют особую значимость для патриотического воспитания и которые требуют безотлагательного решения в интересах формирования его современной системы.

*«Патриотизм есть любовь ко благу и славе
Отечества и желание способствовать им во
всех отношениях»*

**Н. М. Карамзин,
«История государства Российского»**

Первая проблема – касается, прежде всего, содержательной стороны патриотического воспитания. И здесь важной является идея органичной связи патриотизма и гражданственности, которые сегодня могут и должны выступать общим основанием новой идеологии, а значит и воспитания.

Высшая заслуга человека традиционно воспринималась у нас в России как способность быть гражданином своей страны, патриотом, деятельность которого приносит ей пользу и славу. «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего Отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы», – говорил в своё время известный русский литературный критик и публицист В.Г. Белинский. Стремление к социальному порядку, справедливости, защищённости национального самосознания у нас традиционно сопрягалось с сильным государством. Государственность и гражданственность – не антиподы. Наивысшие достижения, будь то в спорте, искусстве, науке, труде или военном деле, всегда служили способом демонстрации гражданственности.

Мы видим, что в последнее время всё более осознаётся потребность в осуществлении целенаправленной государственной политики в области гражданского воспитания, возрождения и усиления воспитательной функции образования. Образование в целом, а тем более патриотическое воспитание, исторически, культурно и генетически связано с государством. Образование национально по содержанию и характеру и государственно по мере ответственности за его результаты.

Нельзя не учитывать, что идеи патриотизма и гражданственности в пост-перестроечное время были подвергнуты ревизии, вплоть до полной замены их смысла. Патриотами называют себя и националисты, и даже фашисты, а понятие «гражданин» употребляется чаще всего в значении «гражданин Мира». Необходимо возрождение истинного смысла ключевых для идеологии новой России понятий, так как воспитание новых поколений должно основываться на ясных, однозначных представлениях о базовых ценностях.

Мы должны отчётливо представлять, что гражданская позиция формируется и проявляется в конкретных делах. Возможность проявить своё отношение к людям, к обществу, найти способы практической реализации себя во взаимодействии с окружающим миром, человек получает в конкретной деятельности. Через неё человек познаёт мир, себя, формирует своё самосознание, нравственные и социальные установки, реализует своё «Я». В соответствии с тем, куда направлены интересы индивида, в каких формах он реализует себя, можно говорить об успешности и социальной значимости гражданской позиции личности.

К сожалению, социологические исследования показывают, что общегражданские проблемы, отношение к которым во многом характеризуют личность как гражданина, сегодня не очень беспокоят молодёжь. Структура ответов на вопрос «Что для Вас означает «быть патриотом?»» показывает степень патриотизма молодёжи. Вот данные социологических исследований 2007 года:

«любить и гордиться Россией» – 65,5%;
«быть готовым защитить Россию» – 48,9%;
«уважать традиции и культуру России» – 35,6%.



Накануне празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне эксперты Института современной России при содействии социологов Левада-центра разработали вопросы для одного из всероссийских опросов общественного мнения. Как показывают результаты опроса, у большинства россиян понятие патриотизма тесно переплетено с чувством гордости за свою страну. 70% респондентов гордятся нынешней Россией. Можно отметить, что за последние 10 лет число россиян, разделяющих это чувство, значительно выросло: сначала в период так называемого «экономического благополучия» в 2007-2008 годах, и особенно в начале 2014 года, после воссоединения Крыма с Россией и на фоне обострения отношений с Западом. В конце 2014 года эта цифра возросла до 86%.

Сущность патриотизма выражается уже в этимологии этого слова: Патриотизм (от греч. *patris* – родина, отечество) – любовь к Отечеству, Родине, гордость за неё. Это нравственный и политический принцип, социальное чувство. Но это, в определённом смысле, только его пассивная характеристика. Видимо, неслучайно выпускник Морского кадетского корпуса В.И. Даль в своём знаменитом Толковом словаре русского языка определяет патриота как «любителя отечества, ревнителя о благе его...». Ключевое слово в этом определении – ревнитель, то есть усердный защитник, поборник интересов Родины, что дополняет понятие патриотизма активным, деятельным началом.

В российской истории патриотизм имеет глубокие корни. Понятия «народ» и «родина» мы воспринимаем в неразрывном единстве, как единое целое, общее, равное для всех достояние и благо. Будучи исторической реальностью, патриотизм, вместе с тем, есть не только прошлое народа. Особое значение он приобретает в периоды бурных общественных движений, социальной нестабильности и кризисных ситуаций, когда широкие народные массы вовлекаются в активную общественно-политическую, экономическую и в духовно-нравственную жизнь общества.

Сегодня наше общество переживает непростой период жизни в своём обновлении. Важную роль в его качественном развитии и надёжной защите будут играть патриотические чувства и верность своему Отечеству. В борьбе за умы и сердца, и особенно молодых людей, патриотическая тематика становится полем острой идеологической и психологической борьбы, особенностью которой заключается в том, что она проходит через души ещё не окрепших в жизненном плане молодых людей, проходит через их убеждения, их жизненную позицию, чувства и мировоззрение. И, зачастую, чрезвычайно трудным оказывается выбор между личной жизненной линией и общественными вызовами. И надо суметь противопоставить любому на них влиянию те ценности, которые прошли проверку временем и доказали всему миру жизненноутверждающую силу российской государственности и её величие для будущих поколений.

Идея российского патриотизма в условиях обновления страны должна выйти на качественно новый уровень трактовки и понимания. Российский патриотизм должен выражать интересы государства и граждан России, быть на уровне общегосударственной идеи, занимать доминирующее положение по отношению к любому частному патриотизму.

Вторая проблема – связана с военно-патриотическим воспитанием как допризывной молодёжи, так и личного состава Вооружённых сил, да и всех



силовых структур. В рамках этой проблемы содержательная сторона патриотического воспитания заметно дополняется формой, прежде всего, ритуальной. Это ритуалы памятования, поддержания норм чести и достоинства, образцы выполнения долга и культура ответственности.

Защита Отечества у народов России издревле рассматривалась как высшая обязанность человека. Общественное сознание российского народа давно и прочно связало воедино патриотизм и выполнение воинского долга по защите Родины. То, что традиционно отличало и отличает сообщество военных людей, может быть транслировано в гражданскую культуру как образцы для подражания, образцы любви к своему народу, обществу, к своей истории, военной – особенно.

В этой работе особую роль может и должно сыграть ветеранское движение. Мы имеем массу замечательных примеров деятельности региональных общественных организаций нашей Ассоциации.

Мы должны всегда помнить, что к патриотизму нельзя призвать. Патриотизм возникает, формируется через внутреннее побуждение человека, через сознание своей причастности к народу и Родине. Поэтому, прежде всего надо воспитывать личность, а без патриотизма нет личности.

Третья проблема – в большей степени функциональная. Она связана с формированием исторического (военно-исторического) сознания, дающего прочную укоренённость каждого в своей истории, что, в частности, было подмечено творческим гением А.С. Пушкина.

*«Два чувства дивно близки нам –
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам,
На них основаны от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека,
Залог величия его...»*

А.С. Пушкин

Воспитание историей – это сохранение и приумножение героического прошлого и настоящего нашего народа и его Вооружённых сил. Многовековой опыт свидетельствует, что чем глубже будешь знать историю с её героическим прошлым, тем точнее осмыслишь настоящее и осознаешь своё место в будущем.

Сохранение в сознании народа героического прошлого – не только свойство генетической памяти. Связь настоящего с прошлым обеспечивается устными рассказами, письменными источниками, памятниками культуры, произведениями литературы и искусства, данными исторической науки, и в первую очередь – военной. Давая научные знания о войнах прошлого, военно-историческая наука помогает осознать роль и место России в мировом сообществе, способствует формированию у людей чувства гордости за своё Отечество, позволяет лучше понимать противоречия нашей общественной жизни и находить эффективные пути и способы их разрешения, предохраняет от веры в злонамеренные мифы о России.

Завершая своё выступление, хочу ещё раз подчеркнуть, что патриотическое воспитание будет эффективным лишь в том случае, если будет осуществляться объединёнными усилиями всех субъектов этой деятельности: семьи, школы, учебных заведений, трудовых коллективов, творческих союзов, средствами массовой информации, военно-патриотическими клубами, Армией и Флотом и, конечно же, государством в лице федеральных, региональных и местных органов власти.

Сегодня эта работа как никогда требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов каждого отдельного региона и страны в целом в единую систему с прозрачными механизмами администрирования и финансирования. Она (эта система) должна быть направлена на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе. Становление и развитие системы патриотического воспитания молодёжи в нынешних условиях требует инновационных решений. Их реализация должна создать возможности молодым людям выбирать своё будущее, связывая его с перспективами страны, образом Родины – России, в её прошлом, настоящем и будущем.

Своё выступление я хочу завершить словами нашего Президента Владимира Владимировича Путина: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм. Мы, как долго бы ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем... Нам нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур. Словом, необходимо эффективно выстроенное общественно-государственное партнёрство».

Антон Олегович Грязнов

Председатель СПб Союза СНК,
кандидат педагогических наук, доцент,
капитан 1 ранга запаса, выпускник ЛНВМУ 1986 года

Культурно-патриотический фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»

12 июня 2015 года на Московской («Фонтанной») площади Санкт-Петербурга состоялся праздничный концерт-митинг, посвящённый Дню России, который прошёл в рамках культурно-патриотического фестиваля «Я люблю тебя, Россия!». Инициаторами и организаторами концерта-митинга выступили: Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет и Постоянная комиссия по законности, правопорядку и безопасности Муниципального совета внутригородского Муниципального образования «Гавань» (Санкт-Петербург). Идея культурно-патриотического фестиваля была поддержана Правительством и Законодательным собранием Санкт-Петербурга.

В отличие от привычных концертных мероприятий патриотической направленности, призванных воспитывать любовь к Родине в «широком смысле», в основе проведённого концерта-митинга лежала идея **деятельного пат-**



риотизма, воспитания чувства сопричастности граждан к происходящим событиям, мобилизации духовных сил народов России на основе консолидации общества вокруг идеи противодействия хаосу.

Санкт-Петербург – Северная столица России. Роль и значение нашего города на внутренней и международной арене – уникальны. Мы по праву гордимся его славной историей, красотой, духовностью, богатым научно-образовательным, промышленным потенциалом, спортивными достижениями. Наш город продолжает успешно выполнять европейские функции, заложенные ещё Петром Первым. Всё это налагает на нас – жителей Петербурга – большую ответственность. Напряжённая международная обстановка, внешнеполитическое, экономическое, информационное давление на Россию обостряют внутренние экономические проблемы, стимулируют активизацию в стране внутренних политических сил, реализующих



себя через дестабилизацию внутриполитической обстановки в стране. В современных условиях «размытые» лозунги о «мире во всём мире» (в обобщённом смысле), а потому несущие в себе типологическую неопределённость, или призывы к некой внедряемой извне «толерантности» (в основе которой лежит соглашательство, маскируемое под терпимость) – неприемлемы. Внутренние (мотивационные) «лозунги» должны быть прямы, конкретны, отражать особенности момента и содержать в себе понятный массам призыв к действию. Как это было в 1917 году: «Мир – народам, земля – крестьянам, фабрики – рабочим!». Или в 1941 году: «За Родину, за Сталина!». Сегодня это может звучать так: «Не дадим расшатать Россию! Мы сильны только в единстве и при наличии сильной государственной власти!».

Сценарный замысел концерта-митинга культурно-патриотического фестиваля «Я люблю тебя, Россия!» предусматривал реализацию двух концептуальных взаимосвязанных идеологем.

Первая идеологема: «**Добро должно быть с кулаками...**» – строка из известного стихотворения Станислава Куняева (1959)¹, философские осно-



в которого уходят корнями к высказыванию римского историка Корнелия Непота (99-24 гг. до н.э.): «Si vis pacem, para bellum» («Хочешь мира – готовься к войне»).

В качестве современных иллюстраций этой идеологии могут служить слова Президента России В.В. Путина:

– «Нельзя «разбрасываться» государственной силой... Россию воспринимают с уважением, считают с ней только тогда, когда она сильна и твёрдо стоит на ногах... Мы никого не должны вводить в искушение своей слабостью... В этом вопросе



не может быть «слишком много патриотизма»... (из предвыборных статей, 2012 г.);

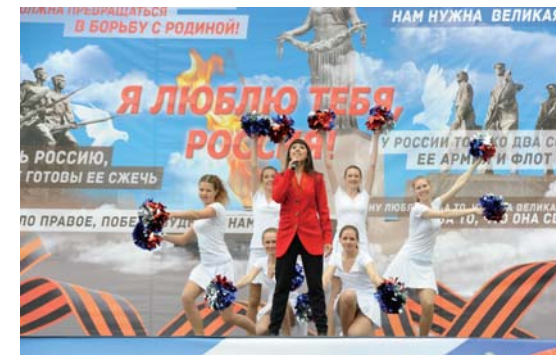
– «...Хочу вам сказать, что медведь ни у кого разрешения спрашивать не будет. Вообще, он считается у нас хозяином тайги, и не собирается, я знаю это точно, куда-то переезжать в другие климатические зоны, ему там

неуютно. Но тайги он своей никому не отдаст. Я думаю, что это должно быть понятно» (из выступления на заседании международного дискуссионного клуба «Валдай», 24.10.2014 г.).

Вторая идеологема: «**Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия**» – заклю-

чительные слова речи Премьер-министра Российской Империи (1906-1911 гг.) П.А. Столыпина перед депутатами Государственной думы по земельному вопросу 10.05.1907 г. Эти слова актуальны и поныне.

Из выступления Президента России В.В. Путина в Кремле по



¹ <http://otvet.mail.ru/question/62260629>.

вопросу присоединения
Крыма, 18.03.2014 г.:

«Мы явно столк-
нёмся и с внешним про-
тиводействием, но мы
должны для себя ре-
шить, готовы ли мы по-
следовательно отстаи-
вать свои национальные
интересы или будем
вечно их сдавать, отсту-
пать неизвестно куда.

Некоторые западные политики уже стращают нас не только санкциями, но и перспективой обострения внутренних проблем. Хотелось бы знать, что они имеют в виду: действия некоей пятой колонны – разного рода «национал-пре-

дателей» – или рассчитывают, что смогут ухудшить социально-экономическое положение России и тем самым спровоцировать недовольство людей? Рассматриваем подобные заявления как безответственные и явно агрессивные и будем соответствующим образом на это реагировать. При этом мы сами никогда не будем стремиться к конфронтации с

нашими партнёрами ни на Востоке, ни на Западе, наоборот, будем делать всё необходимое, чтобы строить цивилизованные добрососедские отношения, как это и положено в современном мире».

Можем и должны ли, при этом, мы не замечать или мириться с недостатками окружающей нас жизни? Конечно нет. Мы должны стремиться к лучшему и бороться за это лучшее. Но в основе действий каждого из нас должен лежать ясный посыл: **«Я люблю Россию! Со всеми её недостатками. Потому что это – моя роди-**

на. А родину-мать не выбирают. Борьба с недостатками не должна превращаться в борьбу с Родиной!».



Такие подходы не новы. Об этом говорил ещё великий русский историк В.О. Ключевский: «Чтобы согреть Россию, некоторые готовы её сжечь»², а ранее – римский философ, поэт и государственный деятель Сенека: «Родину любят не за то, что она велика, а за то, что она своя»³.

Как, одновременно, просто и трудно это понять, а ещё более – **принять в качестве личной жизненной позиции.** Но другого выбора нам история не оставила: «либо мы, либо нас». Со всей очевидностью наступило время «при-
нуждения Мира к миру». В этих условиях Россия должна быть, как никогда, сильной и сплочённой, объединённой идеей правды, справедливости и добра. Потому именно сегодня с особой актуальностью звучат слова великого русского мыслителя Л.Н. Толстого: **«Вся моя мысль в том, что ежели люди порочные связаны между собой и составляют силу, то людям честным надо сделать то же самое. Ведь так просто...»**⁴.



² <http://tsitaty.com/цитата/148424>.

³ <http://tsitaty.com/цитата/129037>.

⁴ Л.Н. Толстой, «Война и мир». Текст произведения. Эпиграф. Часть первая. XVI (<http://ilibrary.ru/text/11/p.349/index.html>).

Евгений Петрович Абрамов

профессор кафедры оперативно-тактической подготовки
Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова,
полковник в отставке, доктор исторических наук,
выпускник Казанского СВУ 1965 года

Победа Советского Союза во Второй мировой войне и её всемирно-историческое значение

Вторая мировая война, возникшая, как и первая, на территории Европы, стоила человечеству колоссальных усилий, жертв и страданий. Ни одна из войн не может сравниться с ней по размаху и ожесточенности борьбы и стать в одном ряду с ней по глубине политических, социальных, экономических, общественных последствий, по размерам воздействия на судьбы мира.

В противоборстве Советского Союза и Германии соединились воедино основные противоречия эпохи.

Разгром фашистско-милитаристского блока явился закономерным итогом длительной и кровопролитной войны, в которой решались судьбы мировой цивилизации, вопрос о существовании Советского Союза и сотен миллионов людей. По своим результатам, воздействию на жизнь народов и их самосознание, по влиянию на международные процессы победа над агрессивными силами империализма стала событием величайшего исторического значения.

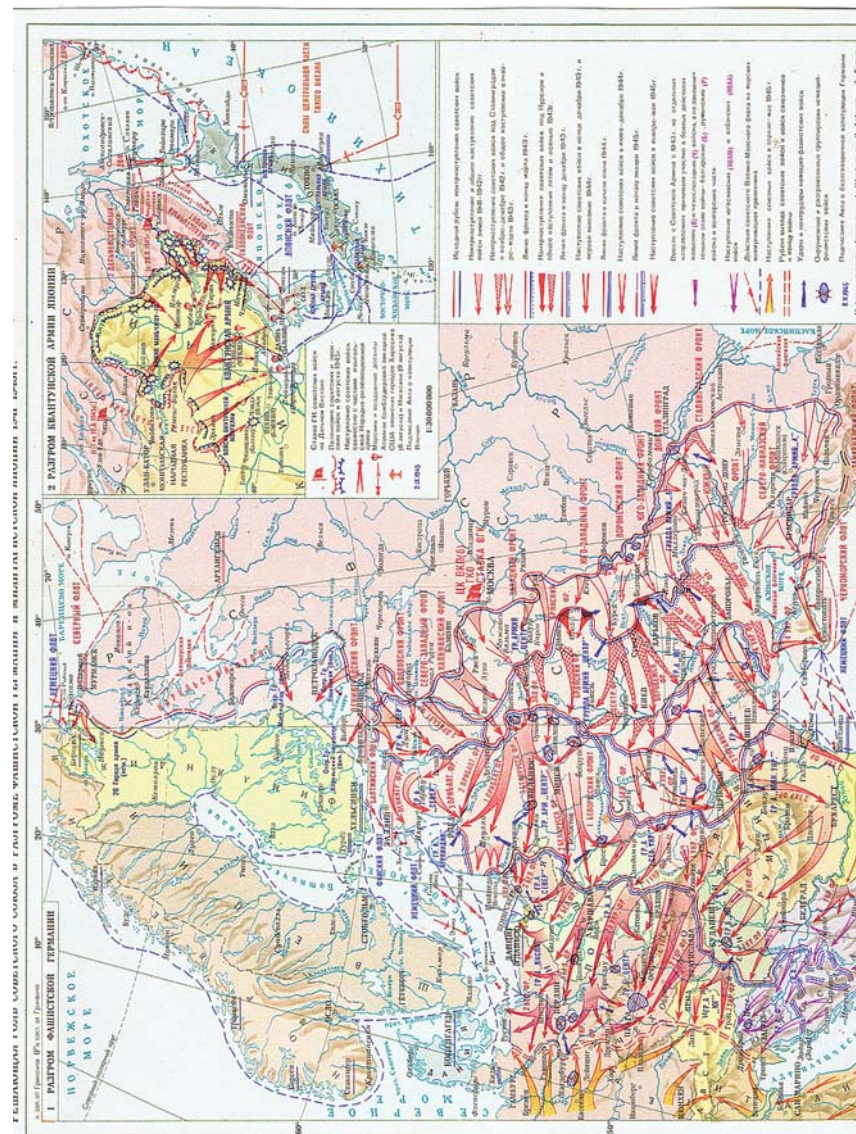
Победа над фашистской коалицией была достигнута совместными усилиями государств антигитлеровской коалиции.

Однако объективный ход и итоги войны неопровержимо свидетельствуют, что её тяготы легли на участников антигитлеровской коалиции далеко не в одинаковой степени.

Главную роль в разгроме фашистской Германии и их союзников сыграли советский народ и его Вооруженные Силы. Участие Советского Союза в войне было наибольшим и в смысле чисто военных результатов, их политического значения, а так же тех усилий и жертв, которые он принёс во имя победы.

Историческая истина состоит в том, что именно советский народ преградил путь германскому фашизму к мировому господству, вынес на своих плечах основную тяжесть второй мировой войны и внёс решающий вклад в достижение победы.

Следует особенно подчеркнуть ту мысль, что катастрофа гитлеровского



фашизма была predetermined и стала реальностью, прежде всего, в результате борьбы и усилий Советского Союза, внесшего решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции.

В военном отношении вступление СССР во вторую мировую войну означало, что в борьбу против агрессора включилась Красная Армия – крупнейшая из всех армий, противостоящих фашистско-милитаристскому блоку, а центр военных действий переместился на советско-германский фронт.

С 22 июня 1941 г. и по 9 мая 1945 г. он был решающим фронтом второй мировой войны по количеству вовлеченных сил, продолжительности и напряженности борьбы, ее пространственному размаху и конечным результатам.

Вторая мировая война продолжавшаяся шесть лет, развернулась на многих театрах военных действий (ТВД). Военные действия велись одновременно на различных фронтах. При этом любая из побед, где бы и кем она ни была достигнута, была существенным вкладом в общую победу над врагом. Но значение того или иного ТВД во второй мировой войне оценивается не отдельными победами, а степенью напряженности борьбы и достигнутыми результатами стратегического и политического значения, которые оказали решающее влияние на ход и исход войны в целом.

Оценивая действия Советских Вооруженных сил и влияние их на ход Второй мировой войны, Президент США Ф. Рузвельт 6 мая 1942 г. писал: «С точки зрения большой стратегии... трудно уйти от того очевидного факта, что русские армии уничтожают больше солдат и вооружения противника, чем все остальные 25 государств Объединённых Наций, вместе взятые».

Вторая мировая война оказала огромное влияние на судьбы человечества. В гигантском военном столкновении с наиболее агрессивными силами международного милитаризма и реакции, победу одержала коалиция антифашистских государств, прогрессивные силы мира. Победа над фашизмом спасла человечество от мракобесия и социальной деградации, коренным образом изменила расстановку политических сил в мире, оказала глубочайшее воздействие на весь ход мирового развития. Был восстановлен суверенитет стран, захваченных фашистским блоком; выросли международный авторитет и влияние советского государства. Победа, одержанная над фашизмом и милитаризмом, способствовала революционным и демократическим преобразованиям во многих странах. Произошли серьезные изменения в расстановке сил и перераспределении сфер влияния государств в мире. Победа над фашизмом вызвала рост национального самосознания народов, новую мощную волну национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Победа над фашизмом создала новые условия для решений самой жгучей проблемы – проблемы войны и мира, предотвращения новой мировой войны, для борьбы против военной опасности, за безъядерный, ненасильственный мир.

В годы войны практически воплотилась в жизнь возможность плодотворного сотрудничества государств с различным общественным строем. Создание и укрепление антигитлеровской коалиции СССР, США, Великобритании Франции и др. государств явилось фактом огромного политического значения. Провалились расчёты гитлеровского руководства на раскол боевого союза антифашистских сил, на невозможность их согласованных действий. Военно-политическое сотрудничество государств с различным общественным

строем показало, что в борьбе с общей опасностью общечеловеческие интересы оказались выше национальных, классовых. Здесь закладывались истоки новой тенденции исторического развития.

Победа над фашистским блоком явилась историческим приговором реакционным политическим системам – фашизму и милитаризму. Отдала мощный толчок дальнейшему подъёму борьбы за социальный прогресс, демократию, мир между народами, создала новые условия и предпосылки для активизации преобразующей деятельности масс.

Правильное понимание победы над фашизмом, её цены, итогов, и уроков Великой Отечественной войны приобретают особую значимость сегодня, когда Россия все больше нуждается в нравственном и духовном совершенствовании. Это особенно важно в настоящее время, когда Россия должна достойно ответить на исторический вызов и остаться самостоятельным единым государством, важнейшим геополитическим фактором мировой истории. Поэтому исследуемая тема приобретает особое теоретическое и практическое значение.



Виктор Иванович Ветчинов

выпускник Калининского СВУ 1980 г.,
подполковник запаса

... И на Тихом океане свой закончили поход

(к 70-летию подвига танкиста и окончания Второй мировой войны)

*Мчались танки, ветер поднимая,
Наступала грозная броня.
И летели наземь самураи,
Под напором стали и огня.*

(Из песни «Три танкиста»)

В 2015 году наша страна и всё прогрессивное человечество отметило 70-летие окончания самой страшной и кровавой войны в истории человечества – Второй мировой. Это событие позволило глубже окунуться в героическую историю нашего Отечества, вспомнить, а иногда и узнать, невероятные истории из жизни наших близких – тех, кто вернулся с войны, и тех, кто остался на ней навсегда. Одну из таких историй я хочу Вам рассказать. Началась она давно, с гибели молодого танкиста Ивана Силантьева в августе 1945 года в северо-восточном Китае. Но начнем все по порядку.



Родился Иван Силантьев в 1919 году в с.Губернское Аргаяшского р-на Челябинской области в большой крестьянской семье. В сентябре 1939 года был призван в ряды Красной Армии. После окончания танковой школы в Нижнем Тагиле Свердловский области направлен на Дальний Восток.

Службу проходил в должности механика-водителя танка 2 танкового батальона 218-й танковой бригады, которая до августа 1945 года находилась в подчинении 25-й армии Дальневосточного фронта и прикрывала восточные границы СССР от японских войск в районе г.Уссурийск Приморского края.

В марте 1945 года ст. сержант Силантьев И.И. был командирован в Челябинск для получения танков Т-34. Находясь в командировке, Иван на несколько часов смог заехать в г.Карабаш Челябинской области, чтобы повидать проживавшую там семью: отца – Ивана Евдокимовича, маму – Евдокию Васильевну, сестер – Александру и Августу, братьев – Василия и Алексея. К сожалению, это была последняя встреча молодого танкиста с родственниками и родной землей.

Советско-японская война 1945 года официально считается частью Второй мировой войны. На Западе она больше известна, как Маньчжурская операция, которую начал Советский Союз против милитаристской Японии по договоренности с союзниками ровно через 3 месяца после поражения Германии.

В ночь с 8 на 9 августа 1945 года после интенсивной артиллерийской подготовки с моря и суши 1-й и 2-й Дальневосточные фронты перешли границу СССР с Восточной Маньчжурией и завязали бой с японцами. В основном продвижение наших войск было стремительным (сказывался 4-летний опыт непрерывных боевых действия против Германии), но в ряде мест советским войскам пришлось преодолевать ожесточенное сопротивление противника.

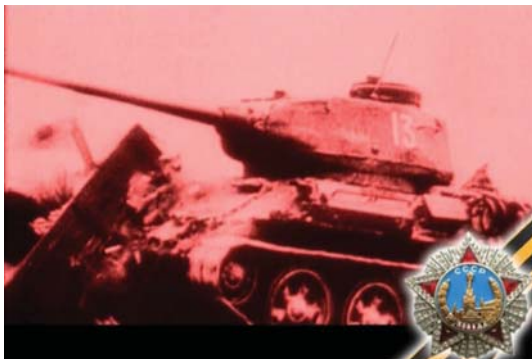
218-я танковая бригада с августа 1945 года вошла в состав 5-й Армии 1-го Дальневосточного фронта и вела наступления в направлении городов Суйфэньхе – Мулин – Муданзян – Гирин.

13 августа 1945 года танкисты бригады, в составе которой воевал Иван Силантьев, героически сражались с противником у разъезда Дайнагоу. В каждом танке оставалось по 2 человека для ведения огня из пушки и пулемета. Остальные члены экипажа выходили из танков, и огнем из стрелкового оружия и гранатами, отражая контратаки японцев.



14 августа 1945 года, освободив населенные пункты Суйфэньхе и Мулин, танкисты 218-й танковой бригады продолжали наступление на Муданзян. Опираясь на водную преграду, японцы построили сильную оборону, создав вокруг города два оборонительных рубежа с большим количеством железобетонных, ДОТов, ДЗОТов и орудий прямой наводки. Впереди каждой позиции были противотанковые рвы, минные поля, все мосты взорваны.

Для борьбы с нашими танками противник широко применял «смертников», которые рас-



полагались по обеим сторонам дороги на путях вероятного движения танков. Обязанные взрывчаткой, «смертники» бросались под гусеницы советских Т-34 и подрывали их.

Наши войска обходили Муданзян с востока и юга. 15 августа 1945 года танк, за рычагами управления которого находился ст. сержант Иван Силантьев,

одним из первых ворвался на ст. Мадаоши (расположена в 14 км восточнее Муданзяна), но был подбит снарядом противника и загорелся. Молодой танкист направил горящий танк на японский ДОТ и заслонил его амбразуру, тем самым дал возможность остальным танкам батальона и пехоте выполнить боевую задачу.

Так механик-водитель Иван Силантьев, до последнего дыхания не оставляя вожделюемую им боевую машину, держал рычаги управления и героически погиб на горящем танке. 26-летний Иван Силантьев, как и миллионы других советских граждан, отдал свою молодую жизнь за свободу и независимость своей Родины. Это был первый и единственный бой в его короткой, но и героической жизни, который стал победным.

Приказом командующего 5-й Армией от 19.09.1945 года №091/н механик-водитель танка Т-34 2-го танкового батальона 218 танковой бригады ст. сержант Силантьев Иван Иванович был награжден орденом Отечественной войны I-й степени (посмертно).

Прямых наследников у Ивана Силантьева, в силу его юного возраста, не осталось, поэтому орден был вручен брату – Силантьеву Алексею Ивановичу в феврале 1951 года. В силу ряда причин точное описание подвига стало известно только в 2005 году после запроса в архив Министерства обороны Российской Федерации родной племянницы погибшего танкиста – Силантьевой Галины Алексеевны, проживающей в Екатеринбурге. До этого в семье историю подвига передавали, что называется, из уст в уста.

К сожалению, точное место захоронения Ивана Силантьева также не было известно. В 2010 году внучатая племянница погибшего танкиста Ветчинова (Силантьева) Наталия Эдуардовна занялась поисками могилы героя. При содействии администраций городов Хабаровск и Му-



дзянзян, а также Генерального консульства РФ в г. Шеньян (КНР) в апреле 2010 года была организована поездка по местам боев Красной Армии в Маньчжурии.

В ходе поездки выяснилось, что в городе Муданзян установлено 6 мемориалов советским воинам, погибшим при освобождении Китая от японских захватчиков в августе-сентябре 1945 года. Памятники расположены в парках Бэйшань и Наньху, а также на территории воинской части в районе Тэлиньхэ. Вероятнее всего в одной из этих братских могил и покоятся останки мужественного танкиста Ивана Силантьева и других солдат и офицеров, героически погибших на той кровавой войне. Китайские власти и простые граждане бережно и трепетно хранят память о своих освободителях, ухаживая за братскими могилами и возлагая к ним цветы.

Единственно сохранившаяся фотография Ивана Силантьева и описание его подвига размещены на одном из стендов музея 5-й Краснознаменной общевойсковой Армии в Уссурийске и музее Краснознаменного Восточного военного округа в Хабаровске.

Вот такое продолжение имел только один героический эпизод Второй мировой войны. Сколько подобных историй пока не преданы гласности. Наш сыновний долг – приложить все силы, чтобы лозунг, хорошо известный нам с детства – «Никто не забыт и ничто не забыто» – действительно воплотился в жизнь.



Евгений Михайлович Ермолов

Начальник Санкт-Петербургского суворовского
военного училища, полковник запаса

Наследники традиций Воронцовского дворца

(к 60-летию создания Ленинградского —
Санкт-Петербургского СВУ)

2015-й год для нашего училища юбилейный. Мы отметили его 60-летие. История существования Санкт-Петербургского (Ленинградского) суворовского военного училища насчитывает немало славных дел и знаменательных дат. С незапамятных времен в стенах Воронцовского дворца ковалась верность воинскому долгу, отвага, любовь к Отечеству, а молодые люди выходили из его стен, чтобы оставить свой след в судьбе России.

Немного истории.

Памятник архитектуры и искусства XVIII века Воронцовский дворец был построен в 1744-1757 гг. по проекту архитектора Ф.Б.Растрелли.

Название дворца происходит от фамилии его первого владельца – канцлера Российской империи графа М.И.Воронцова. Граф Воронцов был в добрых отношениях с семьей А.В.Суворова, а сам великий полководец неоднократно бывал в стенах дворца, о чем писал П.Канн в своей книге «Прогулки по Петербургу». Во время правления Павла I в Воронцовском дворце с 1798 по 1801 год был размещен капитул ордена святого Иоанна Иерусалимского (Мальтийского ордена), а в 1810 году дворец был пожалован Пажескому корпусу, и его отличительным символом-эмблемой стал белый Мальтийский крест.

Пажеский корпус – привилегированное военно-учебное заведение, цель которого – дать сыновьям заслуженных родителей общее и военное образование и соответствующее воспитание.

Каждому поступившему в корпус вручалось Евангелие и Заветы Мальтийских рыцарей:

Ты будешь верить всему тому, чему учит церковь,

ты будешь охранять ее.

Ты будешь относиться с уважением к слабому

и сделаешься его защитником.

Ты будешь любить страну, в которой родился.

Ты не отступишь перед врагом.

Ты не будешь лгать и останешься верным данному слову;

Ты будешь щедр и всем благотворить.

Ты везде и всюду будешь поборником справедливости

и добра против несправедливости и зла...

Пажеский корпус приобретает статус военно-учебного заведения. За свою историю он выпустил немало выдающихся лиц: Васильчиков В.И., Гейден Ф.Л., Гурко И.В., Дохтуров Д.С., Игнатьев Н.П., Игнатьев А.П., Муравьев-Амурский Н.Н., Паскевич И.Ф., Пушкин А.А., Редигер А.Ф. и др. Среди его выпускников герои Отечественной войны 1812 года, участники восстания декабристов на Сенатской площади.

Священна память прежних дней, тех юных лет,

Когда блеснул на каске золотой шишак.

И был в мундир, расшитый золотом одет.

Как древний меч, на поясе висел тесак...

А позже шпага на боку и шпоры звон...

Тои лычки золотые с вензеле Царя

Украсили мой черный пажеский погон...

Камер-паж Б.Третьяков

Заветы Мальтийских рыцарей впоследствии нашли свое отражение в заповедях товарищества, которые в 1913 году были отпечатаны и разосланы Главным управлением военно-учебных заведений во все кадетские корпуса и военные училища для размещения на стенах.

Спустя многие десятилетия эти заповеди стали основой кодекса чести воспитанников Санкт-Петербургского суворовского военного училища и прочно вошли в их жизнь.





Ленинградское (Санкт-Петербургское) суворовское военное училище образовано в 1955 году в соответствии с директивой Главнокомандующего Сухопутными войсками № ОШ Б/3654488 от 28.04.55г. на базе Ленинградского дважды Краснознамённого военного училища им. С.М.Кирова. В 1956 году был сделан первый выпуск суворовцев.

20 февраля 1959 года Президиумом Верховного Совета СССР подписана и выдана грамота об образовании Ленинградского СВУ.

20 марта 1959 года училищу было вручено Красное знамя. Приказом Министра Обороны СССР училищу был установлен ежегодный праздник – 25 августа, который отмечается в первое воскресенье сентября.

По итогам 1964-1965, 1996-1998 учебных годов за высокие результаты в учебно-воспитательной работе наше училище признавалось лучшим среди родственных военно-учебных заведений страны и награждалось почетным переходящим призом Министерства обороны – бюстом А.В.Суворова.

1 сентября 2012 года Санкт-Петербургскому суворовскому военному училищу вручено Знамя училища и грамота Министра обороны РФ в соответствии с приказом Министра обороны РФ № 2038 от 6 июля 2012 года.

За годы существования из стен училища вышло более 12 тысяч выпускников. Среди них 9 героев Советского Союза и Российской Федерации, 34 генерала, 2 академика, 217 золотых и 321 серебряный медалист, видные ученые, спортсмены, врачи, государственные и общественные деятели, космонавты.

В училище сложились свои традиции и устои. В первую очередь это стремление к совершенствованию знаний, гордость за свою форму и право носить суворовский знак, верность суворовскому братству, уважение старших, любовь к своему училищу, верность Знамени, заповедям суворовца.

С 2008 года училище перешло на 7-летнее обучение воспитанников. Были созданы необходимые условия для успешной реализации государственных образовательных стандартов, в том числе расширена лингвистическая подготовка, осуществлен переход на профильное обучение в 10-11 классах и предпрофильную подготовку с 9 класса; обеспечена возможность свободного доступа к альтернативным источникам получения информации, культурно – досуговая деятельность организована в соответствии с потребностями воспитанников.

В нашем училище работает высокопрофессиональный коллектив педагогов, который позволяет готовить всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей. Преподаватели училища идут в ногу со временем, используя весь спектр современных педагогических технологий, внедряя инновационные формы и новые методы организации учебного процесса.

Сегодня и всегда суворовцы – это элита России, для которых понятия «честь», «долг», «Родина» – не пустой звук, а смысл жизни.

Утро 28 августа 2015 года... На переднем дворе Дворцового комплекса все готово к встрече гостей, ветеранов училища, выпускников разных лет. В назначенный час широко и гостеприимно распахнулись ворота и хлынул поток людей, молодых и убеленных сединами, вчерашних выпускников и совсем взрослых мужчин.

В этот день мы ждали всех, кто пожелал разделить с нами праздник, отметить юбилей родной Альма-матер. И даже непогода не сумела омрачить радость долгожданных встреч. Никто не замечал то усиливающегося, то вдруг стихающего дождя. В общем гуле голосов то и дело раздавались приветственные возгласы. Многие встречи в это утро случились через 20 и более лет расставания. Со всех концов России и ближнего зарубежья приехало на юбилей родного училища более 1000 выпускников разных лет, офицеры – воспитатели, учителя, командиры рот.

Развернутая под открытым небом интерактивная выставка «Листая страницы истории...» рассказывала о 59 выпусках училища, приковав к себе внимание всех, кто пришел на праздник. 59 выпусков – 59 стендов, состоящих только из фотографий. Большого подарка и не придумаешь для тех, кто готов вернуться в юность, вспомнить друзей и преподавателей, снова почувствовать себя в начале жизненного и карьерного пути. Вот почему с таким интересом, увлеченно отыскивали суворовцы-выпускники знакомые лица на старых фотографиях.

Церемонией торжественного построения училища началось открытие праздничных мероприятий этого дня. В числе почетных гостей – заместитель командующего ЗВО, начальник штаба генерал-лейтенант Виктор Борисович Астапов, губернатор Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко, де-



путат Государственной думы, выпускник нашего училища 1988 года, попечитель и меценат Денис Николаевич Вороненков, Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга, выпускник Калининского суворовского военного училища Вячеслав Серафимович Макаров и другие почетные гости.



Слово для приветствия всех собравшихся гостей, выпускников, нынешних суворовцев и руководства училища предоставили одному из первых выпускников Ленинградского СВУ 1957 года, академику, члену Президиума Российской академии социальных наук полковнику Владимиру Николаевичу Ксенофонову.

С приветственным словом ко всем собравшимся обратился выпускник 1962 года, академик Российской академии наук, лауреат Государственной премии Владимир Валентинович Окрепилов.

От имени матерей наших выпускников, павших при исполнении воинского долга, с теплыми словами и материнским напутствием обратилась мама Героя Российской Федерации, выпускника 6 роты, гвардии-капитана Синельника Людмила Ивановна Синельник.

Поздравление Александра Балуева, актёра театра и кино, воплотившего на экране немало героических образов честных, мужественных офицеров, прозвучало в унисон с искренними выступлениями гостей.

От имени педагогов училища слова приветствия в адрес выпускников-суворовцев разных лет сказала Заслуженный учитель Российской Федерации, ветеран труда Евгения Владимировна Лёзина, воспитавшая не одно поколение на протяжении 45 лет. А коллектив ансамбля песни и пляски Западного военного округа преподнес всем музыкальный подарок – песню «Служить России», слова которой были так понятны и близки суворовцам разных поколений.

Завершилась церемония открытия торжественным прохождением подразделений Санкт-Петербургского суворовского военного училища. По традиции в корбочку выстраиваются выпускники училища, замыкая строй суворовцев. В этот раз их число превысило самые смелые ожидания. Плечо к плечу, равняя шаг, не скрывая гордости за принадлежность к суворовскому братству, прошли они, пусть и не такими ровными, но тесными рядами, по переднему двору Воронцовского дворца. Помнят родные стены чеканный шаг!

После торжественного построения выпускников ждали родные роты, расположения, где проходили суворовские будни, учебные кабинеты, встречи с преподавателями, командирами.

За прошедшие годы многое изменилось: в кабинетах интерактивные доски, компьютеры, оснащение кабинетов физики и химии – космос! Система до-

полнительного образования предлагает кружки на любой вкус от спортивных до робототехники и судовавиа моделирования. В училище свой центр СМИ, где воспитанники постигают азы телемастерства и журналистики, но главное осталось неизменным: тепло второго дома. Только там, где суворовцу хорошо, можно заниматься творчеством, добиваться высоких результатов в учебе и спорте, учиться Родину защищать.

Офицеры-воспитатели, педагоги хотят видеть своих воспитанников умными, зрелыми, осознающими не только свои права, но и обязанности гражданина и патриота. Для этого необходимы особые, нестандартные подходы к воспитанию личности, необходимо создание условий для проявления инициативной активности воспитанников, создание атмосферы добровольного выбора и самостоятельности.

На выставке достижений, развернутой в танцевальном зале Воронцовского дворца, гости, ветераны и выпускники-суворовцы разных лет смогли воочию убедиться в широте интересов сегодняшних суворовцев, в их успехах как на научно-техническом, так и на художественном поприще. Это «умные» роботы, плавающие и летающие судовавиа модели, выполненные суворовцами на занятиях кружков военно-технического направления. Выставка газет и журналов, издаваемых в училище, фотографии, запечатлевшие самые важные моменты в жизни суворовского училища. Видеоролики и отснятые на занятиях клуба телепрограммы «Служили два товарища». Поделки кружковцев из «Народных промыслов» и выставка рисунков творческого объединения «Граттаж» тоже заняли свое почетное место. Все экспонаты выставки вызвали оживленные обсуждения, восторженные комментарии и эмоции.

Спорт, как и культура, в жизни суворовца занимает большое место, одно из главных. Спартакиады суворовских военных училищ – старая добрая традиция, которая активно поддерживается и сегодня. За все годы существования Санкт-Петербургского (Ленинградского) суворовского военного училища участие в Спартакиадах становилось праздником для всех его участников, а призовые места – наградой. На спортивных аренах училища сегодня проходят соревнования районного и городского масштаба по гимнастике, акробатике, баскетболу и волейболу, борьбе самбо, армейскому рукопашному бою. Выставка в Колонном зале продемонстрировала триумфальный путь училища не только в спорте, но и в науке, искусстве, культуре. Это кубки, грамоты, дипломы и награды за победы суворовцев во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, во Всеармейских олимпиадах по физике, математике и английскому языку, в соревнованиях по робототехнике и судомоделированию, за призовые места в конкурсах и смотрах, спортивных состязаниях и спартакиадах.

В 2012-2013 учебном году училище было признано лучшим среди всех довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации и награждено кубком Главкома сухопутных войск. 29 августа 2015 года Санкт-Петербургское СВУ было награждено Грамотой Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации «за заслуги в осуществлении высококвалифицированной педагогической деятельности, большой вклад в воспитание и подготовку военных кадров в духе патриотического служения Отечеству.



Исторический зал встретил гостей экспозицией, рассказывающей историю каждой учебной кафедры в датах, лицах и событиях. На больших выставочных кубках располагались фотографии руководителей кафедр, педагогов, офицеров-воспитателей разных лет. Там же можно было встретить и любимого учителя. Каждый шаг по родным пенатам дарил воспоминания о счастливой юности, новые впечатления о жизни и быте суворовцев сегодня. И много ярких встреч, объятий, благодарных речей.

Но, как говорится, война войной, а обед по расписанию! Загальде, зашумела суворовская столовая! Родная каша и компот – все, что нужно суворовцу для полного счастья. И снова разговоры, встречи за столом, воспоминания...

Премьерой фильма «Родное училище мое» начался большой концерт в Александринском театре. На экране пронеслась 60 летняя история Санкт-Петербургского (Ленинградского) суворовского военного училища, история в лицах и документальных кадрах.

«Клянусь с честью нести высокое звание воспитанника Санкт-Петербургского суворовского военного училища и быть верным своему слову...», – слова клятвы суворовца, пронесенные сквозь годы службы, военные испытания. В них заложены принципы жизни каждого суворовца: любовь к Родине и служба Отечеству, мужество и отвага, честь и достоинство, товарищество и братство.

Снова кадры кино и фотохроники возвращают нас к событиям разных лет: 1955-й год, 1959-й, 1963-й, 1970-й, 1973-й, 1980-й, 1987-й, 1992-й, 2015-й... И каждый год отмечен особой памятью о прошедших событиях, о людях, оставивших заметный след в истории училища: офицерах-воспитателях, с отеческой теплотой и требовательностью относившихся к воспитанникам, преподавателях, давших крепкие знания, о Героях-суворовцах, выполнивших свой воинский долг перед Родиной. В их честь звучали стихи и песни, им рукоплескал зал Александринского театра.

Нет, не станет суворовец бывшим,
Как бы нас ни меняли года.
Ту же музыку юности слышим,
Тем же воздухом юности дышим.
Ведь суворовец – навсегда.
Вроде возраст – покой обеспечен,
Но стремимся мы жизни вдогон.
Обжигает по-прежнему плечи
Жаркий пламень алых погон.

На сцене выпускники разных лет: Александр Плугин (выпускник 1980 года, 1 рота), Даниил Климов (2013 год выпуска, 6 рота), Кирилл Поляков, Алексей Долинин (2014 год выпуска, 2 рота), Алексей Колыбасов, Игорь Шмаков, Руслан Ибадуллаев (2015 год выпуска, 1 рота).

Суворовские балы... Сколько в них грации! Этой традиции уже много лет, она продолжает жить и сегодня. И закружились пары в вальсе... Юноши-суворовцы – достойные партнеры воспитанниц Академии русского балета!

«Кадетский вальс» в исполнении Дмитрия Ильина, вокального ансамбля «Фуражка» и воспитанниц музыкальной школы имени Г.В. Свиридова продолжил тему верности, чести и любви в жизни кадетов всех времен.

Ярким украшением вечера стало выступление солистов Мариинского театра Марии Максаковой и Василия Герелло. Сегодня Мария Максакова не только прима, но и мама суворовца-новобранца.

На сцену Александринского театра продолжали выходить творческие коллективы, сменяя друг друга. Это была не просто концертная программа, а связанный, выстроенный по всем законам жанра рассказ об истории суворовского военного училища, которую писали люди на протяжении всех 60 лет: командиры рот, педагоги, офицеры-воспитатели и сами суворовцы.

Песня «Дети войны» в исполнении суворовцев 3 курса 6 роты, Полины Батяевой и воспитанниц образцового хореографического коллектива ЦВР Фрунзенского района «Грация» напомнила историю образования суворовских училищ и о тысячах сирот в годы Великой Отечественной войны.

На смену юным артистам вышли барабанщицы хореографического коллектива «Эридан» школы № 630 Приморского района и участники вокального ансамбля «Фуражка», суворовцы 4 курса 7 роты. Они продемонстрировали образец статности, красоты и строевой выучки.

Под бурные, непрекращающиеся аплодисменты зазвучала песня «Как молоды мы были» в исполнении лауреата международного конкурса «Восходящая звезда» Ивана Яковлева. А на экране фотографии учителей. Из далекого и не очень прошлого выплывают дорогие сердцу лица преподавателей, офицеров-воспитателей, во многом заменивших воспитанникам родителей.

Агитбригада «Алые погоны», родившаяся в стенах училища много лет назад, на сцене Александринского театра получила свое второе рождение. Суворовцы 21 века исполнили номер «Шпага чести».

Особой памятью удостоены герои-суворовцы. Жизнь 21 выпускника нашего училища оборвалась в Афганистане, 14 офицеров не вернулись с Чеченской войны. Семь участников боевых действий были удостоены звания Героя Советского Союза и Российской Федерации (посмертно). Наш долг не забывать о них... С огромного экрана смотрят в зал светлые лица ребят, навсегда оставшихся молодыми.

Песню «Журавли» в исполнении Александра Балуева зал слушал стоя.

Традиционным музыкально-хореографическим номером «Флаг моего государства» в исполнении вокального ансамбля «Наследники Суворова» завершился праздничный концерт, посвященный 60-летию Санкт-Петербургского (Ленинградского) суворовского военного училища.

Обжигает по-прежнему души
К нашей славной Отчизне любовь.
Каждый зову Отчизны послушен,
Её волю исполнить готов.
Продолжается летопись службы
Каждый год, каждый день, каждый час.
И сердечность суворовской дружбы
Навсегда нерушима для нас...



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ
С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ
ЗАПАДНОГО
ВОЕННОГО ОКРУГА

г. Санкт-Петербург, Дворцовая пл. 4

«30» сентября 2015 г. № 22/5734

На № _____

Председателю Санкт-Петербургского
Союза суворовцев, нахимовцев и кадет
капитану 1 ранга запаса Грязнову А.О.

Уважаемый Антон Олегович!

28 августа 2015 года состоялись праздничные мероприятия, посвященные 60-летию Санкт-Петербургского суворовского военного училища. Это событие завершило эстафету юбилейных торжеств действующих суворовских и нахимовских училищ советской поры.

На юбилей училища съехались более 1000 выпускников со всех уголков России, из ближнего и дальнего зарубежья. Все мероприятия, подготовленные оргкомитетом, прошли на высочайшем организационном и художественном уровне.

Безусловной изюминкой юбилейной программы стал праздничный концерт в Александринском театре «С «Именем Победы» — на погонах и в сердце». Кропотливая работа сплоченной команды профессионалов-единомышленников и меценатов концерта осталась за его «кулисами», а перед залом предстало красочное действие, которое не могло оставить равнодушным ни одного зрителя. В высоком художественном исполнении перед глазами прошла вся ретроспектива создания суворовских училищ, прошлое, настоящее и будущее Санкт-Петербургского (Ленинградского) СВУ. Сценарный замысел, реализованный умело подобранными номерами и высочайшим исполнительским мастерством, был дополнен ярким мультимедийным шоу. Гостям праздника было представлено высокоэмоциональное патриотическое представление, подготовленное на уровне лучших образцов зрелищных мероприятий.

Несомненной находкой авторов программы стала «морская» страничка, посвященная именному противодиверсионному катеру «Суворовец», ставшая возможной благодаря инициативе Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет.

От лица командования Западного военного округа выражаю искреннюю признательность за помощь в подготовке и проведении юбилейных мероприятий, посвященных 60-летию СПб СВУ. Будем рады дальнейшему сотрудничеству, направленному на популяризацию лучших традиций российских Вооруженных сил, воспитание достойной смены защитников Отечества.

С уважением,

Заместитель командующего войсками Западного военного округа —
начальник управления по работе с личным составом
полковник

Евтушенко Ю.Г.

Владислав Александрович Петров

Заведующий отделом воспитательной работы
Кронштадтского морского кадетского военного корпуса,
капитан 2 ранга запаса

Вперед, современные гардемарины!

*(к 20-летию образования Кронштадтского
морского кадетского военного корпуса)*

25 апреля 1995 года по инициативе первого Мэра Санкт-Петербурга А.А.Собчака, при непосредственном участии Первого заместителем председателя Правительства Санкт-Петербурга В.В.Путина, был учрежден первый в современной России Кронштадтский морской кадетский корпус (КМКК).

Первым начальником КМКК был назначен капитан 1 ранга Е.И.Пешиков, выпускник Ленинградского СВУ 1966 года. Несмотря на сложности «лихих» 90-х годов, ему удалось собрать команду кадровых офицеров ВМФ – единомышленников. Уже летом 1995 года был произведен первый набор воспитанников, а 1-го октября этого года начались учебные занятия.

Днем образования КМКК является 22 ноября 1995 года. В этот день на торжественном построении с участием войск Кронштадтского гарнизона первым заместителем Главнокомандующего ВМФ адмиралом И.В.Касатоновым Морскому кадетскому корпусу было вручено корпусное знамя.

В год 300-летнего юбилея ВМФ России для продолжения традиции военно-морского образования распоряжением Президента Российской Федерации № 73-рп от 19.02.1996 года Первый морской кадетский корпус был преобразован в Кронштадтский морской кадетский корпус и приобрел статус полноправного военно-морского учебного заведения.

Учитывая сложную финансово-экономическую обстановку того времени, в 1998 г. был подготовлен и подписан Учредительный договор между Главкомом ВМФ и Губернатором Санкт-Петербурга о совместных действиях по содержанию и развитию КМКК. С тех пор и в течение ряда лет командование ВМФ и администрация Северной столицы делили поровну все финансовые затраты не только по обучению и воспитанию будущих моряков, но и создавали для этого необходимые условия: ремонт старинных зданий, совершенствование учебно-материальной базы, улучшение быта и досуга морских кадет. Такая схема помогла КМКК пережить лихолетье и продержаться в тяжелые 90-е годы.

Уникальность нового морского кадетского корпуса состояла в том, что период обучения в нем изначально был определен 7 лет, мальчики 10-11 лет поступали в 5-й класс, как было в 40-60-е годы, в отличие от других кадетских учебных заведений страны, где учеба начиналась с 9-го класса.

Приоритет в наборе в корпус отдавался детям-сиротам, детям, оставшимся без родительской опеки и детям из семей военнослужащих отдаленных гарнизонов. С этого момента началось поэтапное развертывание корпуса от 75 воспитанников, принятых для обучения в 1995 году, до 675 человек в 2007 году.

В 2000 году КМКК произвел 1-й выпуск. 57 воспитанников получили «путевку в жизнь» – аттестаты зрелости. За время командования корпусом Е.И.Пешиковым с 1995 по 2007 год было сделано семь выпусков.

За первые годы существования КМКК сложилась четкая система воспитания и обучения будущих офицеров.

Зададимся вопросом: нужны ли были в то сложное время такие учебные заведения? Абсолютно ясно, да! Настоящего моряка нельзя просто обучить математике, физике и химии, иностранным языкам и др. наукам. Его надо первично воспитывать! Формируя совершенно определенные качества будущего моряка, с первых дней прививая первогодкам понятие дисциплины и развивая их самодисциплину, умение жить в коллективе, коммуникабельность, стремление к порядку, определенные условия сосуществования и др. И начинать этот процесс надо как можно раньше, с детства, чтобы не опоздать. Это известная прописная истина, которая в сложные годы холодной войны и начале 90-х годов в некоторых высоких кабинетах подверглась сомнению.

Обычная средняя школа, к сожалению, в то время (да нередко и сегодня) дает лишь начальные знания. Ребенка в этих условиях в значительной степени «воспитывают» родители и «улица». Всегда ли правильно? И если для обычной гражданской жизни такого воспитания может быть и достаточно, то для военно-морской службы, конечно, нет. Она (как и любая) имеет свои «азы» и особенности, которые понять сложившемуся уже человеку крайне сложно. Парус, шлюпочное дело, морской семафор, рангоут и такелаж можно изучить, но такие понятия, как интуиция, морской опыт приходят со временем. Их надо почувствовать и прожить, начиная с юных лет. Без них морской офицер не состоится. Поэтому в год создания КМКК было принято

решение осуществить набор в корпус с 5-го класса, после окончания начальной школы, учитывая проверенный временем многовековой опыт обучения и воспитания кадет России.

В настоящее время в корпусе проходят обучение дети и юноши в количестве 600 человек в возрасте от 10 до



17 лет. За годы пребывания в корпусе они изучают программу средней школы и дополнительно осваивают основы военно-морской подготовки. Общеобразовательные предметы преподают квалифицированные учителя, а воспитательные функции, поддержание порядка и воинской дисциплины, контроль за кадетами возложены на кадровых офицеров и мичманов Военно-Морского флота.

В корпусе, как и в обычной средней школе, в день проводится 6 уроков. В корпусе оборудован кабинет морской практики, компьютерный класс, лингафонный кабинет и др. Все классы оснащены всем необходимым для качественной подготовки будущих моряков. В их распоряжении спортивный зал и городок, футбольное поле и бассейн, спортивная база Центра морской физической подготовки. Уровень обучения и воспитания в корпусе высок, поскольку без хорошего и всестороннего образования и воспитания морскому офицеру не обойтись. Любой современный боевой корабль – это чрезвычайно сложное инженерное сооружение, буквально «напичканное» различными приборами, агрегатами, кабель-трассами, трубопроводами и другим оборудованием. Уровень технической квалификации современного военно-морского офицера значительно выше, чем в прошлые годы. Он должен разбираться во всем: от астрономии до ракетной техники, от обычной морской приборки до теории гороскопов и пр. Летом для воспитанников младших классов – морская практика в лагере. Во время практики кадеты занимаются гребным и парусным спортом. А для старших кадет – практика на учебных и настоящих боевых кораблях.

По субботам, воскресеньям и в праздничные дни – увольнение в город. Каникулы как и везде: осенью, зимой, весной и летом. В корпусе существует родительский комитет, проводятся и родительские собрания. Они положительно влияют на учебно-воспитательный процесс.

Начальником КМКК кандидатом педагогических наук капитаном 1 ранга Н.В. Довбешко, командованием, педагогическим коллективом уделяется большое внимание вопросам духовно-нравственного воспитания кадет. С первого года существования КМКК стали формироваться военно-морские традиции. Одна из первых – дача торжественного обещания новобранцами – кадетами и вручение им ленточек к бескозыркам с надписью «Морской кадетский корпус». Это одна из основ военно-патриотического воспитания на базе изучения истории императорского и советского военно-морского флота, а также современной России. В КМКК создан свой музей, рассказывающий о его 20-летней истории. В корпусе существует система разнообразных кружков и спортивных секций. На территории корпуса у центрального входа восстановлена Православная часовня.

За последние годы учебно-материальная база КМКК значительно укрепилась. Для изучения иностранных языков открыты два лингафонных кабинета, зал выпускников, класс автомобильной подготовки с современными тренажерами, современными стендами оборудованы комнаты досуга, произведены косметические ремонты в актовом зале и музее корпуса, на втором этаже учебного корпуса открыт буфет, произведены капремонты расположений 1-й, 5-й и 7-й учебных рот, в кадетской столовой в залах приема пищи, произведена замена мебели, а в цехах приготовления пищи – оборудования для ее приготовления. Построена часовня Святого праведного адмирала флота рос-

сийского Федора Ушакова, созданы спортивные площадки, стадион с искусственным покрытием, гимнастический городок, благоустроена прилегающая территория. Капитально отремонтирован и оборудован стендами плац, произведена замена чердачных перекрытий и кровли на здании клуба.

С 1 сентября 2009 года введены в строй два помещения учебных мастерских, где для кадет были созданы условия для трудового обучения и занятий в кружке моделирования.

С 2010 года каждый кадет имеет в пользовании выданный государством ноутбук, в каждом классе и кабинете установлены автоматизированные рабочие места преподавателя (воспитателя), в корпусе функционирует система электронного документооборота, доступная для администрации, родителей и кадет.

В 2010 году Кронштадтский морской кадетский корпус торжественно отметил свое 15-летие. Было много гостей, теплых слов, подарков. Но время не стоит на месте. Корпусу все больше оказывается всесторонняя помощь и поддержка.

В 2011 году поступило современное оборудование для оснащения кабинетов физики, химии, биологии и лабораторий к ним.

В 2012 году были отремонтированы два помещения на первом этаже основного здания корпуса, проведены предварительные работы по его оснащению и в марте 2013 года был открыт Морской клуб «Братство», в котором работа проводится по разным направлениям.

С 2012 года в КМКК при поддержке Группы компаний «Балт-Экспорт» стал выходить в свет ежеквартальный журнал «Кадет Кронштадта», который стал настольной книгой для воспитанников и воспитателей.

В марте 2013 года в читальном зале библиотеки корпуса был открыт виртуальный филиал Государственного Русского музея: ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал». В день образования корпуса в ноябре 2013 года на плацу был освящен первый швербот, сделанный руками наших воспитанников, «Кадет Кронштадта».

С 1 января 2012 года корпус стал называться федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кронштадтский морской кадетский корпус Министерства обороны РФ».

1 сентября 2012 года во время торжественного построения Кронштадтского морского кадетского корпуса на плацу учебного заведения прошел военный церемониал крепления полотнища Боевого знамени нового образца к



Встреча с президентом России Путиным В.В.

древку. В этой церемонии приняли участие новый начальник КМКК (с 2007 г.) капитан 1 ранга Н.В.Довбешко, его заместители, старшие воспитатели учебных рот и отличники учебы из числа кадет старших курсов. Главком ВМФ адмирал В.В.Чирков в соответствии с приказом МО РФ № 2042 от 6 июля 2012 года в торжественной обстановке на построении л/с корпуса 1 декабря 2012 года вручил Знамя начальнику КМКК 1 ранга Н.В.Довбешко.

С 1 апреля 2013 года Кронштадтский морской кадетский военный корпус подчинен Главнокомандующему Военно-Морским Флотом России

В последние годы существенно повысилось качество знаний и навыков кадет. Морской кадетский корпус ежегодно с медалями и похвальными листами оканчивают не менее 45 % выпускников. Выпускники КМКК 2000-2010 годов пополнили строй кадровых офицеров ВС РФ. И сегодня они несут нелегкую офицерскую службу, став уже старшими офицерами как в армии, так и на флоте. Ряд выпускников корпуса нашли себя на гражданском поприще и стали успешными людьми.

Воспитанники корпуса принимают активное участие в жизни Города-героя Санкт-Петербург (Ленинград), Города воинской славы Кронштадт, а также других регионов России. Они – частые гости на боевых кораблях Ленинградской военно-морской базы и в частях Кронштадтского военного гарнизона, обязательные участники всех торжественных мероприятий в Кронштадте, Санкт-Петербурге, а в последнее время и в столице России – Москве. В прошлые годы сложилась и другая традиция: Губернаторские смотры кадетских корпусов в кадетской столице России – Санкт-Петербурге (начало XXI века) на День города, 27 мая, открывали барабанщики КМКК. Эта традиция теперь распространилась и на открытие военных парадов в Северной столице, а также участие парадного расчета КМКК в юбилейном параде на Красной площа-



Встреча с ветеранами



Участники дальнего морского похода

ди в Москве в честь 70-летия Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая 2015 г.).

Кадеты КМКК – постоянные участники мероприятий, посвященных праздничным памятным датам в истории города и Отечества, олимпиад, концертов и фестивалей, торжеств с участием ветеранов, проводимых в городе и в области, они, по истине, стали визитной карточкой Северной столицы.

За эти годы существенно изменился и усовершенствовался образовательный процесс в корпусе. Современная учебно-материальная база позволяет обучать кадет на высоком уровне государственных стандартов. В корпусе созданы хорошие условия организации учебного процесса.

Кадеты КМКК – постоянные участники и неоднократные победители предметных, Всеармейских, Всероссийских, региональных олимпиад и конкурсов. Лучшие кадеты 2, 3-й учебных рот в 2007 и 2008 годах по 25 человек от роты приняли участие в дальних походах вокруг Европы, с заходом в порты иностранных государств, где показали хорошие морские качества, успешно выполнили поставленные задачи и показали высокие результаты морских практик.

В июне 2012 года 30 кадет 1-й учебной роты участвовали в дальнем штурманском походе по маршруту: Новороссийск – Кронштадт. Этот данный поход predetermined выбор флотских специальностей большинством его участников, которые ныне успешно обучаются в высших военно-морских институтах страны.

Наступил 2015 год – год 20-летия со дня создания КМКК. За предшествующие годы сформирован высоко профессиональный педагогический коллектив, который способен эффективно решать поставленные учебно-воспитательные задачи. В настоящее время педагогический коллектив корпуса составляет 130 человек. Из них 77 человек – воспитатели учебных рот. За каж-

дой ротой закреплен педагог – психолог, с кадетами младшего возраста работают 5 педагогов – организаторов.

За 20 лет в учебном заведении произведено 16 выпусков. Кронштадтский МКК окончили 1183 выпускника, из них: 12 кадет стали золотыми медалями, 16 – серебряными. Из них 73 % выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ.

Сегодня в КМКК обучается 560 кадет из 42 субъектов Российской Федерации. Большинство из них с честью несут высокое звание кадета Морского корпуса: хорошо учатся, добросовестно выполняют свои служебные обязанности.

Кронштадтский МКК продолжает лучшие традиции кадетского образования дореволюционной России, а также суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ советского периода.

Награды КМКК:

2004 год. Кронштадтский МКК награжден кубком Главнокомандующего ВМФ России: «Лучшее учебное заведение довузовской подготовки ВМФ». Он завоеван за высокие успехи в учебно-воспитательной работе.

2013 год. Кронштадтский МКК награжден медалью Общественного совета при Правительстве Российской Федерации «Бегущая по волнам» за достигнутые результаты в организации и проведении военно-патриотического воспитания молодежи.

2013 год. Кронштадтский МКК награжден Грамотой Главнокомандующего ВМФ России за высокие показатели в культурно-массовой работе, за успехи в художественной самодеятельности, творческие достижения коллективов и исполнителей, за воспитание всесторонне развитого молодого поколения защитников Отечества.



Участие в параде Победы на Красной площади в Москве, 2015 г.

Награды личного состава:

2013 год. Личный состав двух парадных расчетов Кронштадтского МКК (полу-рота и сводная рота) награжден ведомственной медалью «За участие в военном параде в День Победы» за отличие, проявленное при проведении парада в честь 68-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге.

2014 год. Личный состав двух парадных расчетов Кронштадтского МКК награжден ведомственной медалью «За участие в военном параде в День Победы» за отличие, проявленное при проведении парада в честь 69-й годовщины парада Победы в Великой Отечественной войне на Красной площади в Москве и на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге.

2015 год. Личный состав двух парадных расчетов Кронштадтского МКК награжден ведомственной медалью «За участие в военном параде в День Победы» за отличие, проявленное при проведении парада в честь 70-летия парада Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. на Красной площади в Москве, на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге и в Кронштадте.

За свою 20-летнюю историю Кронштадтский морской кадетский военный корпус, войдя в систему довузовских военно-учебных заведений и открыв в ней новую страницу формирования кадетских учебных заведений современной России, своей упорной работой завоевал себе достойное место среди лучших кадетских образовательных учреждений страны.

Мы гордимся своей историей и с достоинством встречаем свой 20-летний юбилей.

Главнокомандующему
Военно-Морским Флотом
адмиралу В.В. ЧИРКОВУ

Уважаемый Виктор Викторович!

В 2013 году, в рамках подготовки к 70-летию Нахимовского военно-морского училища, в целях совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи Вашим приказом от 17.12.2013 г. № 884 противодиверсионному катеру «П-104» проекта 21980 было присвоено наименование П-104 «Нахимовец». Торжественная церемония именная церемония катера состоялась 30.05.2014 г. в дни празднования юбилея Нахимовского училища.

Данное событие состоялось впервые в истории довузовских военно-учебных заведений СССР и России, широко освещалось в СМИ и было с благодарностью воспринято общественностью.

В моём обращении к Вам по этому вопросу от 28.10.2013 г. содержалось предложение о возможной пролонгации указанной инициативы, о присвоении другим кораблям серии аналогичных «кадетских» названий.

За истекший год поступали предложения о присвоении катерам проекта 21980 именных названий, посвящённых юбилеям кадетских учебных заведений, которые будут отмечаться в 2015 году.

Обобщив все предложения, прошу Вас принять решение о присвоении следующих наименований противодиверсионным катерам проекта 21980:

- катеру «П-191» — наименование П-191 «Морской кадет», в честь 20-летия Кронштадтского морского кадетского корпуса Министерства обороны России;

- катеру «П-349» — наименование П-349 «Суворовец», в честь 60-летия Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны России;

- катеру «П-350» — наименование П-350 «Курсант-Кировец», в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Это имя воплотит в себе память о курсантах военной поры, обучавшихся во всех военно-учебных заведениях, носивших имя С.М. Кирова: Каспийское Высшее Военно-морское училище им. С.М. Кирова (1939 г.), Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (1935 г.), Ленинградское пехотное Краснознаменное училище им. С.М. Кирова (1938 г.), Киевское 1-е Краснознаменное артиллерийское училище им. С.М. Кирова (1938 г.) и др.

Начальник ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»

Н.М. Максимов

5 февраля 2015 года

П Р И К А З

Главнокомандующего Военно-Морским Флотом

№ 133

«16» февраля 2015 г.

г. Санкт-Петербург

О присвоении действительных наименований противодиверсионным катерам проекта 21980

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 5 августа 2010 г. № 025 и Инструкцией о порядке присвоения действительных наименований кораблям и судам Военно-Морского Флота, утвержденной приказом главнокомандующего Военно-Морским Флотом от 3 июня 2005 г. № 019, в целях совершенствования военно-патриотического воспитания молодежи, **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Противодиверсионному катеру «П-191», проекта 21980, присвоить наименование П-191 «Кадет» и впредь именовать его противодиверсионный катер П-191 «Кадет».

2. Противодиверсионному катеру «П-349», проекта 21980, присвоить наименование П-349 «Суворовец» и впредь именовать его противодиверсионный катер П-349 «Суворовец».

3. Противодиверсионному катеру «П-350», проекта 21980, присвоить наименование П-350 «Курсант-Кировец» и впредь именовать его противодиверсионный катер П-350 «Курсант-Кировец».

Приказ довести до личного состава в части касающейся.

ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИЙ ВОЕННО-МОРСКИМ ФЛОТОМ

адмирал

В.В. Чирков

Антон Олегович Грязнов

Председатель СПб Союза СНК, капитан 1 ранга запаса, выпускник ЛНВМУ 1986 года

Анатолий Николаевич Дидык

Член Совета СПб Союза СНК, руководитель поездки, выпускник Ленинградского СВУ 1983 года

Александр Фёдорович Коновалов

член Совета СПб Союза СНК, научный сотрудник МИККР, выпускник Киевского СВУ 1965 года

Историко-патриотическая автобусная экскурсия «Дорогами Победы: Санкт-Петербург — Брест»

20-24 июня 2015 года состоялась историко-патриотическая автобусная экскурсия (поездка) «Дорогами Победы: Санкт-Петербург – Брест», посвящённая 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

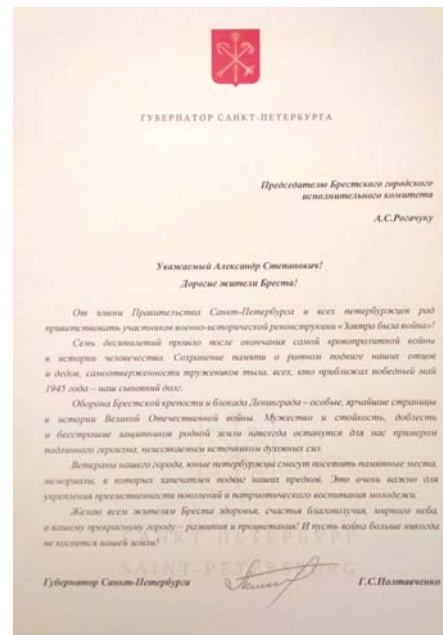
Поездка была организована Санкт-Петербургским Союзом суворовцев, нахимовцев и кадет совместно с Благотворительным фондом «Слава Морская» при поддержке Правительства и Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

Делегация формировалась из числа ветеранов войны и военной службы, жителей блокадного Ленинграда, воспитанников и выпускников кадетских учебных заведений, учащихся подростково-молодёжных клубов и школ Санкт-Петербурга.

Поездка началась с митинга и возложения цветов на Монументе героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.

В ходе поездки участники посетили:

- Лужский укрепрайон: экскурсия, возложение цветов на мемориале «Партизанская слава».



- 104-й гвардейский парашютно-десантный полк 76-й ввд (г. Псков): возложение цветов к монументу «Купол», посвящённому подвигу 6-й роты, осмотр музея, образцов вооружения и техники.

- музейный комплекс «Хатынь» с экскурсией и возложением цветов.

- Брестскую крепость: ночной митинг-реквием и военно-историческая реконструкция, посвящённые 74-й годовщине начала Великой Отечественной войны, приветственное слово Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, возложение цветов.

Вручение приветственного адреса от Губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко руководству г. Брест;

- г. Минск: посещение Минского СВУ с вручением начальнику

училища приветственного адреса от начальника СПб СВУ, «встречи однополчан», обзорная экскурсия по Минску, экскурсия по музейному комплексу «Линия Сталина».

- негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот «Детская деревня-SOS Псков» и др.

Во время поездки была реализована культурно-просветительская программа, предусматривавшая выступления «нештатных экскурсоводов» из числа участников поездки с рассказами о памятных местах по маршруту следования, а также представлением презентационных материалов о Городах воинской славы (Луга, Псков, Колпино, Кронштадт, Ломоносов), организациях и учебных заведениях, представленных делегатами.

Организаторы и участники поездки искренне благодарят партнёрские организации и должностные лица Санкт-Петербурга, Пскова, Республики Беларусь за помощь в осуществлении программы поездки:

- «Белорусский республиканский Союз молодёжи» (г. Брест) и лично Иванова В.С.;
- «Белорусский Союз суворовцев и кадет» и лично Сенькова Ю.П., Багдасарова Л.М., Мисько М.В.;
- ОО «Морское братство – нерушимо!» (гг. Минск, Витебск, Брест, Пинск) и лично Крицкого А.Б., Пенза В.Н., Бысика Л.Д.;
- клуб «Поиск» (г. Брест) и лично Атанова П.С., Овечкина А.А.;
- клуб «Патриот» и Совет ветеранов 76-й ввд (г. Псков) и лично Соседова Ю.К., Стесева А.В.;
- «Петербургскую транспортную компанию» и лично Томилова А.Ю., Полуэктова С.П., Брылёва А.И.;



- Союз «Преображение» и лично Чадину Н.А.;
- НОУ «Детские деревни-SOS» (гг. Псков и Пушкин) и лично Соловьёва И.И., Яковенко С.В. и др.

Отдельные слова благодарности – членам СПб Союза СНК, выпускникам Минского СВУ разных лет, оказавшим неоценимую помощь в разработке и осуществлении программы поездки: Слесарчуку А.А., Саковичу П.Н., Грекову С.А., Паддубскому С.В., Талецкому В.В.

Подробный фоторепортаж о поездке размещён на сайте: <https://vk.com/club96815812>.



Отзывы-впечатления участников поездки.

Бабурина Зоя Михайловна, ветеран Великой Отечественной войны

Я первый раз ездила в Беларусь и очень благодарна организаторам этой поездки, и особенно Грязнову Антону Олеговичу за предоставленную возможность. Я не только увидела новые места, другую республику, но и открыла для себя, как бы «новое лицо войны». Для меня война – это далёкие личные воспоминания, книги, фильмы, встречи с друзьями-ветеранами. А тут – мощнейший набор новых впечатлений, величественность подвига во всём... что поневоле переживаешь военные трагедии заново. Война снова нахлынула, накрыла с головой... Я постаралась выразить свои впечатления в стихах.



Как будто сила тысячи сердец
Вобрала грозный гул... И наконец,
Застыла в молчаливых документах,
Средь мощных и печальных монументов...
Как русская охранная святыня,
Задумчивая Брестская Твердыня!
Что помощи извне не дождалась,
Но выполнила долг и не сдалась!

Бомбёжки, голод – молодость моя.
 Но нежный голосок твердит: «А я?!».
 Веночек васильковый голубой
 И ясный взор унёс огонь с собой...
 У каждого была своя война.
 Но здесь – на всех и навсегда одна:
 Хатынь и Брест – как будто бы набат,
 По тем, кто был ни в чём не виноват!
 О тех, кто сгинул в жертвенном огне...
 А мне казалось, что я знаю о войне...

Корсакова Ирина Анатольевна, житель блокадного Ленинграда

С 20 по 24 июня 2015 года я, в составе группы ветеранов и молодёжи, участвовала в экскурсионной поездке по маршруту Санкт-Петербург – Брест. Поездка была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мы посетили 76-ю гвардейскую воздушно-десантную дивизию в Пскове, увидели, как живут и служат гвардейцы, как они готовы защищать свою Родину.

Посещение Хатыни оставило неизгладимый след в моём сердце. Мы окунулись в те страшные последние минуты жизни заживо сожжённых людей. Поразила звенящая тишина Хатыни, а удары колоколов вызывали слёзы. Очень важно помнить все эти ужасы, чтобы они вновь не повторились. Важно, чтобы такие места посещали дети. Ведь именно им после нас хранить мир на этой планете.

Потом была Брестская крепость, где я как будто заново пережила ужасы той войны. Горе и смерть, долг и подвиг. Я почти ничего не помню о войне. Мне было всего два года, когда она началась. Я прожила в Ленинграде все 900 блокадных дней и чуть не умерла. Моя мама говорила, что у меня была дистрофия последней степени, я даже ослепла. Но я выжила благодаря маме.



После посещения таких монументов, представляя себя на месте этих людей – ещё глубже понимаешь, как важно сохранять мир, быть в готовности защищать свою Родину, не допускать, чтобы фашизм вновь вступил на её землю. Думаю, что и дети, которые были в нашей группе, тоже прочувствовали это. Уверена, что эти впечатления они пронесут через всю жизнь, будут делиться ими со своими близкими и друзьями.

Очень понравился Город-герой Минск: чистый, красивый, ухоженный город. Организаторы поездки очень правильно продумали посещение Минского суворовского училища. Показали, как живут и воспитываются будущие защитники земли русской.

На обратном пути мы познакомились с семейной детской деревней в Пскове. Я, много лет проработавшая директором детского дома у нас на Васильевском острове, была приятно поражена той домашней обстановкой, которая создана в деревне для детишек, оставшихся без родителей. Они ведь – будущее нашей страны.

Огромное спасибо организаторам поездки за насыщенную экскурсионную программу, за прекрасные условия, созданные для участников поездки, за тёплую дружескую обстановку, заботливое и внимательное отношение и к нам, ветеранам, и к юным участникам поездки!

Это очень нужное и полезное дело: новые знания, новые впечатления и эмоции. И, конечно, очень важно, что всю поездку мы были вместе – ветераны и молодёжь Ленинграда-Петербурга.

Осадчая Нина Дмитриевна, житель блокадного Ленинграда

Поехать на экскурсию меня уговорили дочери: сначала я сомневалась – выдержу ли такую насыщенную поездку в свои 77 лет? Но страхи оказались напрасными. Прекрасный комфортабельный автобус, замечательные аккуратные водители. Экскурсоводы – мастера своего дела. Забота и уважение к лю-



дям пожилого возраста (оказалось, что я была не самой старшей в поездке). Удобные гостиничные номера, качественное питание.

Впечатлениям и эмоциям нет предела. Величественные мемориальные комплексы, заботливое отношение к своей героической истории. Особенно потрясла Хатынь, не меньше – Брестская крепость: митинг-реквием с выступлением Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, военно-историческая реконструкция. По всему маршруту – встречи с друзьями-однополчанами. Несомненной заслугой организаторов стал подробный фоторепортаж о поездке.

Огромное спасибо организаторам и участникам поездки за такое значимое Памятное мероприятие! Я очень рада, что послушалась совета своих дочерей. Считаю, что такие поездки, насыщенные по содержанию и эмоциям, в которых одновременно участвуют и ветераны и школьники, нужно обязательно продолжать и делать ежегодными.

Рудик Анатолий Александрович, отец выпускника Ленинградского НВМУ 1986 года, капитан 1 ранга в отставке

Уважаемый Антон Олегович! Искренне благодарю Вас за приглашение меня и моего внука Романа в такую интересную поездку. Я рад, что друзья и однокашники моего старшего сына по «питонии» занимаются таким благим делом, как объединение ветеранов и молодых нахимовцев, суворовцев и кадет, а также воспитание из них настоящих патриотов России. Спасибо Вам и за то, что не забываете ветеранов Флота и Армии. Приятно было провести насыщенные и незабываемые дни в коллективе единомышленников, родственных душ по Флоту, по выпуску из училищ и академий. Приятно поражает возрастной диапазон коллектива: от 12 до за 87 лет. Стирается возрастная грань при общении друг с другом. Создана прекрасная возможность для передачи жизненного опыта и традиций. Не нужны лекции и собрания. Дети всё впитывают непосредственно при общении с ветеранами. Так держать, друзья! Удачи Вашему Союзу в непростом деле воспитания подрастающего поколения, а также в укреплении Флотского и Армейского братства. Считаю, что цели поездки достигнуты на 100%. Ставлю «оценку» 12 баллов... по десятибалльной шкале.

Осташков Евгений Васильевич, выпускник Калининского СВУ 1973 года

Замечательная поездка, имеющая огромное воспитательное значение для молодежи: суворовцев, воспитанников кадетских корпусов и классов. Ещё раз убедился в величии подвига, совершённого советским народом – победителем фашизма. Незабываемые впечатления оставили посещение Хатыни и Брестской крепости. Огромное спасибо белорусам за радушный прием. Белоруссия-Россия – вместе на века. Благодарен организаторам поездки за предоставленную возможность посетить исторические места России и Белоруссии.

Кузьмичева Светлана Алексеевна, заместитель директора НОУ «Детская деревня-SOS Пушкин»

Я сама вызвалась в эту поездку, очень хотелось посмотреть Беларусь. Это историческая Родина моей семьи, в которой до этого я, к сожалению, никогда не была. Помню с детства белорусский язык, на котором говорила моя



бабушка. С радостью слушала нашего гида Евгению, когда она читала стихи на белорусском, узнавая интонации и знакомые слова. Искренне радовалась, увидев аистов, потому что раньше видела их только на картинках.

Наибольшим потрясением в этой поездке для меня стала Хатынь. Это место оставило неизгладимое

впечатление в моей душе. Здесь не хочется повышать голос, громко говорить, а тем более смеяться, потому что чувствуешь сердцем – нельзя прерывать бесконечную скорбь разрушенной деревни. В комплексе воплощена трагедия не только самой

Хатыни, но и множества других деревень Беларуси, на своём печальном примере показывающих, что у войны воистину не человеческое лицо. Нельзя передать словами ощущения от мемориала. Остовы разрушенных домов. Одинокая фигура отца – единственного выжившего из взрослых – с бездыханным телом сына на руках. И, конечно, колокола – всё это вызывает к совести ныне живущих, моля о том, чтобы их боль не забыли, чтобы её больше никто не испытал. С детства помню фильмы о войне, о выжженной белорусской земле. Именно в Хатыни пришло понима-



ние того, насколько страшной была та война и насколько важна наша память о ней.

Я думаю, что эта поездка была очень полезной и нашим детям. Я видела, насколько меняется мировоззрение моих воспитанников из Детской деревни SOS, насколько они стали серьезнее и по-хорошему старше. Очень здорово, что в пути мы посмотрели фильмы о войне, о Брестской крепости. Это подготовило нас к восприятию увиденного на месте событий, способствовало пониманию сути того, что произошло в той войне.

В целом эти несколько дней были настолько яркими, что впечатлений останется на много лет.

Хочу поблагодарить всех организаторов поездки за замечательную организацию, прекрасный красочный автобус, интересные экскурсии, комфортабельные гостиницы, чёткость и точность всего путешествия!

Громова Саша, Детская деревня-SOS Пушкин, 12 лет

20-24 июня я участвовала в историко-патриотической поездке «Дорогами Победы: Санкт-Петербург – Брест». Я никогда не была в Беларуси и мало знала о Великой Отечественной войне. Мне очень понравилась наш экскурсовод Евгения. Никогда до этого я не слышала, чтобы об истории так рассказывали интересно и увлекательно. Я слушала о событиях войны, не отрываясь. Самым ярким впечатлением этой поездки была реконструкция в Брестской крепости «Как началась война». Когда прогремели первые взрывы, мне даже на какой-то момент стало страшно. Как будто на самом деле началась война. Мне очень понравилась Беларусь, вся поездка в целом. Я думаю, эти впечатления останутся со мной навсегда.

Коротаева Анна, Детская деревня-SOS Пушкин, 15 лет

Я замечательно провела время, находясь в Белоруссии. Я очень давно хотела побывать за границей. Честно говоря, я и понятия не имела, что туда можно поехать просто на автобусе. И это было моё первое открытие.

Наверное, самым запоминающимся событием стала военно-историческая реконструкция начала Великой Отечественной войны, участниками которой мы стали в Брестской крепости. Всё было очень правдоподобно. Я представляла себя на месте этих людей и думала, как бы повела себя в такой ситуации. Ведь они были такими же как и мы – беззащитными! Но они были сильны духом!

Отдельное спасибо хотелось бы сказать инициаторам и организаторам поездки – Грязнову Антону Олеговичу и Яковенко Сергею Владимировичу, воплотивших в жизнь такую замечательную идею!



Иванов Антон, Детская деревня-SOS Пушкин, 13 лет

Мы очень хорошо съездили в Белоруссию! Были в разных красивых исторических местах. Ходили в Брестскую крепость в день 74-й годовщины начала Великой Отечественной войны. Мне особенно понравилась реконструкция. Когда мы были в Минске, посетили суворовское военное училище, смотрели как кадеты живут, учатся. Мне понравилось училище. Я даже задумался о том, чтобы стать в будущем военным. Я очень благодарен всем, кто ездил и тем, кто организовал поездку. Мне эти дни запомнятся навсегда!

Щукина Валентина, учащаяся школы № 4 им. Жака-Ива Кусто Василеостровского района

Я, вместе с сестрой Антониной, участвовала в поездке-экскурсии «Дорогами Победы: Санкт-Петербург – Брест», посвящённой 70-летию Великой Победы. Маршрут нашей поездки проходил через Города-герои и Города воинской славы: Санкт-Петербург, Минск, Брест, Луга, Псков, Полоцк. В этой поездке, кроме нас, участвовали ветераны, кадеты, учащиеся других школ и военно-патриотических клубов. Мы стали свидетелями реконструкции начала войны в четыре часа утра 22 июня в Брестской крепости. 74 года назад в этот день и час началась Великая Отечественная война. Хотя я ожидала, что будут раздаваться взрывы, мне всё-таки было очень страшно. Также мы посетили мемориальный комплекс Хатынь, в котором увидели «кладбище деревень». От этих событий наворачивались слёзы.

После поездки у меня осталось очень много впечатлений. Всё было очень торжественно. И я бы хотела выразить благодарность организаторам этой поездки. Мы с моей сестрой хотели бы сделать красочную презентацию для учеников и учителей нашей школы с рассказом об этой поездке.

Крылов Никита, кадет 8 класса Санкт-Петербургского кадетского корпуса

Я благодарен всем организаторам поездки по местам боевой славы, за возможность своими глазами увидеть города братской страны Беларусь, при-





коснуться к истории своей страны и почтить память павших в первых боях с фашистской Германией.

Хочу поделиться своими впечатлениями.

До глубины души меня потрясло нахождение в Брестской крепости в час начала войны. Впечатление усилила реконструкция событий тех боёв, а также выступление Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла. До мурашек тронули песни, прозвучавшие в концертной программе.

Все города, которые мы посетили: Луга, Псков, Полоцк, Хатынь, Брест, Минск – мне понравились своей чистотой и ухоженностью, много зелени.



Хорошие впечатления от бытовых условий поездки: питания, проживания и экскурсий. Неожиданными для меня стали белорусские цены. Впечатления отличные!

Николаев Глеб, кадет 9 класса Кронштадтского морского кадетского корпуса

Поездка мне очень понравилась! Огромное спасибо организаторам за такое увлекательное путешествие! Поездка за границу –



это всегда очень интересно, а тут ещё и историческая часть, и места с великой историей! Огромное впечатление произвела Хатынь! Невозможно описать всё то, что тогда чувствовал. Так же города Белоруссии произвели незабываемые впечатления! На протяжении всей поездки сложилась очень хорошая компания. Сейчас продолжаю держать связь со многими ребятами! Наш гид, Евгения – лучший гид, который у меня когда-либо был: всё очень интересно, эмоционально, доступно! Очень хотелось бы поехать куда-нибудь снова в такой же компании.

Екатерина Вячеславовна Панова

руководитель художественной галереи «Галерея888»

*«...В человеке должно быть
все прекрасно: и лицо, и одежда,
и душа, и мысли...»*

(к 155-летию со дня рождения А. П. Чехова)



«В жизни Чехов был именно тем, чем был в творчестве, – человеком редкого душевного благородства, воспитанности, изящества, мягкости и деликатности при необыкновенной искренности и простоте, чуткости и нежности, при редкой правдивости»

И. А. Бунин.

29 января 1860 года в обычной провинциальной семье Таганрога, у Павла Егоровича и Евгении Яковлевны Чеховых родился мальчик, которого назвали – Антон. Он рос и воспитывался в строжайшем патриархате; дети (а их в семье Чеховых было шестеро) учились в школе, затем помогали отцу в лавке, а вечером пели в церковном хоре.

В 6 лет мальчик пошел в греческую школу, а через два года, 23 августа 1868 года Антон Чехов поступил в приготовительный класс таганрогской гимназии.

Мужская классическая гимназия была старейшим учебным заведением на юге России, позже названной именем писателя. В гимназии Антон встретился со многими талантливыми преподавателями, получил хорошее образование. В гимназии формировалось его видение мира, любовь к книгам и театру; здесь он получил свой первый литературный псевдоним «Чехонте», здесь начались его первые литературные и сценические опыты. Здесь же, он в 18-летнем возрасте написал свою первую известную драму «Безотцовщина». Время обучения в гимназии стало главнейшим периодом развития и формирования его личности, в вырабатывании ее духовных основ.

В 1879 году обучение в гимназии подходит к концу, и Чехов поступает в

Московский университет на медицинский факультет. В 1882 году Антон Павлович пишет свой первый сборник рассказов, но его не публикуют, из-за цензуры. Второй сборник «Сказки Мельпомены», под псевдонимом «Чехонте», успешно выходит в 1884 году.

В 1884 году Антон заканчивает университет и переезжает в Вознесенск, где становится уездным врачом, но от творчества он не отказывается. Здесь будущий писатель написал много рассказов, среди них – «Хирургия» и «Беглец».

Спустя некоторое время Антона Павловича назначают заведующим больницей в Звенигороде. В это время рассказы писателя отражают его медицинскую работу: «На вскрытии», «Мертвое тело», «Сирена». В 1887 году московский театр Корша ставит первую пьесу Чехова – «Иванов». Постановка увенчалась успехом, несмотря на то, что реакция публики была неоднозначной. С этого времени начинается становление Чехова как драматурга. В январе 1890 года Антон Павлович Чехов отправляется в путешествие через Сибирь на Сахалин. В то время, это был очень трудный и долгий путь, но за эти месяцы писатель успевает написать девять очерков, под общим названием «Из Сибири». Но после поездки на остров у писателя начинается обострение туберкулеза, тревожащего его еще с детских лет. Побывав на Сахалине, писатель не хочет оставаться на месте и отправляется в путешествие, во время которого посещает Японию, Китай, Турцию, Италию и Францию.

В 1892 году писатель покупает усадьбу в Мелихово (сейчас в ней работает музей писателя). Здесь он за свои деньги открывает медицинский пункт и школы для крестьянских детей, проводит борьбу с холерой в 25 близлежащих деревнях, принимает участие в строительстве дороги, способствует открытию почты и телеграфа, организывает посадки вишен, лиственниц, вязов, кленов, сосен и дубов.

В Мелихово писатель написал 42 произведения, среди которых особо известны «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры» и «Вишневый сад».

Хотя добраться до усадьбы было весьма затруднительно, у Чеховых постоянно обитали гости. Их дом был всегда заполнен родственниками, писателями, артистами, музыкантами, деятелями науки.

В то же время Антон Павлович часто посещает Москву и Петербург, где общается с художниками, писателями и артистами, ходит в театры, на концерты и литературные вечера, официальные обеды и юбилеи, в редакции газет и журналов. С 1899 года Чехов много путешествует по Европе, по причине сильно обострившегося туберкулеза и для улучшения здоровья приезжает на постоянное жительство в свой дом под Ялтой. В 1900 году Чехова выбирают Почетным ака-





демиком Императорской Академии наук по изящной словесности.

25 мая 1901 года Антон Павлович венчается с Ольгой Леонардовной Книппер – ведущей актрисой Московского Художественного театра, исполняющей ведущие роли в пьесах Чехова. В конце весны писатель вместе с женой едет в Германию на курорт Баденвейлер, но болезнь подходит к завершающей стадии, и выздоровление становится невозможным. 15 июля 1904 года в городе Баденвейлер в Германии умер великий писатель. Последний приют Антон Павлович Чехов нашел на Новодевичьем кладбище, где был похоронен 22 июля.

Чеховская эпоха не закончится никогда. Он давно принадлежит всему человечеству, а пьесы его ставят едва ли не чаще шекспировских. Чехов был прекраснейшим врачом, благородным человеком, а также гениальным писателем, который перевернул представления о театре. Лучший врач среди писателей, как и лучший писатель среди врачей – Чехов и сегодня современен. О Чехове сказано как будто все. Но многое остается непонятым...

Раздел II. Поэзия, проза, воспоминания

В этом разделе представлены лучшие работы литературно-патриотического конкурса «Я люблю Россию» выпускников и воспитанников (учащихся) кадетских учебных заведений, ветеранов-выпускников СВУ, НВМУ и кадетских образовательных учреждений.

Ряд произведений печатается в сокращении и с редакторскими правками.

Редакция альманаха выражает признательность всем авторам, приславшим свои работы.

Выражаем надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество

Андрей Васильевич Алешин

выпускник Ленинградского СВУ 1983 г.,
автор стихов и музыки

Песня

«У парадной дворца Воронцова»

У парадной дворца Воронцова народу скопление,
Напряженные взгляды пронзают дворцовый фасад.
Жаль, что я не художник и в своем произведении
Не могу отразить столь волнующий взгляд.

Здесь когда-то пажи, декабристы, Радищев учились,
Здесь когда-то впервые и ты понял жизни азы.
Твое имя здесь помнят, кадет, здесь его не забыли,
И теперь твоё имя хранит здесь гранит.

Барабанные дробы парадных коробок и марши
Мы оставили в памяти питерских площадей.
Мы всё те же кадеты, лишь стали немного постарше,
И, быть может, с годами немного мудрей.

И тогда, и теперь, и потом, что бы ни было с нами,
Мы останемся верными в жизни пути своему:
Душу – богу, Отечеству – жизнь и Сердце – даме,
Ну, а честь офицерскую? Честь – никому!

У парадной дворца Воронцова народу скопление,
Напряженные взгляды пронзают дворцовый фасад.
Жаль, что я не художник и в своем произведении
Не могу отразить столь волнующий взгляд.

Артем Цыганков

воспитанник Санкт-Петербургского СВУ

Письмо в прошлое

Дорогой прадед, пишу тебе в далекий тысяча девятьсот сорок первый год. Сейчас ты командир орудия танка Т-34 102 танкового батальона шестого механизированного корпуса в Западной Белоруссии. В 1942 году тебя отправят в Сталинград. Там твой танк подбит, и ты пролежишь в госпитале три месяца. За участие в Сталинградской битве тебя наградят орденом Отечественной войны II степени. Затем тебя отправят в восстановительную бригаду, где ты и встретишь победу. Таким, как ты, солдатам Великой Отечественной войны, мы сегодня благодарны за мир, за чистое небо, за ясное солнце.

Тебе, мой прадед, наверное, интересно было бы знать, как складывается моя жизнь. Окончив начальную школу, я поступил в Санкт-Петербургское суворовское военное училище. Сегодня городу Ленинграду вернули его историческое имя. Учусь на «хорошо» и «отлично», вхожу в сборную училища по плаванию. У меня много друзей, в этом, как говорит моя бабушка, я весь в тебя. Мне бы хотелось пойти по твоим стопам и тоже стать военным, настоящим защитником своей Родины.

Я сделаю все, чтобы ты гордился мною. Как жаль, что ты так и не увидишь этого письма, но я буду хранить твои письма и память о тебе всю жизнь. Спасибо за то, что ты был.

Твой правнук.

Климентий Шитов

воспитанник Санкт-Петербургского СВУ

Подвиг моего деда

*Герой тот, кто умно и храбро умер,
приблизив час победы.
Но дважды герой тот, кто сумел
победить врага и остался жив.*

В.И. Чуйков

Кашин. Холодный январский вечер. Тусклый свет окон. «Солнце светит, но не греет», – говорил часто мне мой дед, когда в такой же день, в такой же обстановке я сидел, а он рассказывал мне о своих подвигах. Но будьте уверены: если вы назовете их подвигами при нем, то непременно обидите его, ведь он сам называл это житейскими делами, делами каждого уважающего себя человека. Но люди не вечны, увя... И, как всегда это бывает, в самый нужный момент, когда тебе так нужен совет умного, мудрого, родного человека, его не стало... Хотя я знал дедушку недолго, всего пять лет, однако он смог остаться в моей памяти и стать для меня близким человеком....

И вот, сидя у камина, я думаю о нем, вспоминаю и спрашиваю себя снова и снова: «Как же мне стать таким же?».

...Тот же тусклый свет, но теперь уже не из окон, так как оконной рамы, да и вообще стены давно нет: ее снесло взрывом. Холодно, голодно... Александр Андреевич Шитов (мой дед) надевает валенки на мокрые портянки: их негде было сушить. Он плохо спал этой ночью, ведь вчера произошло страшное: погиб Глеб. Сталинградская суровая зима... Бои идут за каждый дом, каждую улицу. Все делалось ради того, чтобы не пустить дальше фашистов. Каждый делал все, что мог, чтоб не уступить ни пяди земли. Глеб был сержантом, командиром отделения моего деда. Они вместе учились в школе, делили хлеб, бегали и играли в одном дворе – в общем, радовались жизни. Но это было до войны. Всем казалось невозможным объявление о нападении Германии, какой-то нелепой ошибкой. Всем было страшно. Так получилось, что Александр Шитов и Глеб Кириловский в эти дни как раз окончили школу и, недолго думая, решили пойти на фронт. И вот Глеба не стало... немец застрелил его в спину на глазах у деда. Несмотря на потерю командира отделения, бойцы продолжали держать оборону и противостоять врагу... Александр Шитов перебирал события последних дней в памяти. Вставать с пола не хотелось, но дед пересилил себя. С минуту он посидел, глядя в одну точку, и вдруг увидел тощее существо. Это была собака. Она жила неподалеку вверх по улице. Ее дом был захвачен немцами, но из жалости они ее оставили в живых. В эту горькую минуту жизни деду было нелегко, он потерял близкого друга, но, как он сам говорил, тогда его не мог заменить ни один человек. Собака же другое дело.

Он разделил с ней кусок хлеба. Она съела его и помахала хвостом. Это означало начало новой, великой дружбы собаки и человека. Они оставались вместе как на войне, так и после нее.

Уважая честь деда, я не буду рассказывать о его подвигах, житейских делах, как говорил он. Я рассказал лишь о самом маленьком из них – о спасении собаки, его друга. Размышляя над вопросом, как мне стать таким же, как мой дед, я пришел к выводу, что нужно просто делать хорошие дела, а главное – не хвастаться ими и совершать их от души, от всего сердца...

Александр Ленин

воспитанник Санкт-Петербургского СВУ

Не все немцы были фашистами

Война – незаживающая рана в истории нашей страны. Много войн пришлось пережить русскому народу, но самой кровопролитной, самой безжалостной и самой страшной, на мой взгляд, была Великая Отечественная война.

В истории моей семьи эта война тоже оставила свой след. Моя бабушка почти всю войну провела в немецком концлагере. Всем нам рассказывали, что в таких лагерях людей не щадили: морили голодом, заставляли выполнять непосильную работу, убивали. Пример этому – Освенцим и Бухенвальд. Так и было на самом деле, но не все попавшие на войну немцы оказались фашистами. Бабушка рассказывала мне, что лагерь, в котором она была, конечно, по условиям их жизни мало отличался от лагерей такого же типа, но вот немцы, работавшие там, не все были жестокосердными, ведь у них самих были семьи. Некоторые приносили маленькой девочке (в то время моей бабушке было шесть лет) мармелад или еду, которую давали немцам на завтрак или обед. А один немец, которому тогда было уже лет пятьдесят, даже приходил и читал им сказки, правда, на немецком, но все же это было хоть какой-то радостью для детей.

Мой дед был танкистом, воевал на Курской дуге. Скорее всего, он бы не вернулся из того боя, о котором из поколения в поколение рассказывают в нашей семье, если бы не счастливая (если ее можно так назвать) случайность. Когда снаряд угодил прямо в боковую стену танка моего дедушки, от страшного взрыва всех членов экипажа буквально разорвало на куски, но судьба в тот день хранила моего деда: он остался в живых один. Смерть промелькнула рядом с ним, слегка его поцарапав, однако не забрала с собой. После того,

как выстрелы стихли, он, израненный осколками, выбрался наружу. И так получилось, что, оказавшись на земле, он, не заметив сгоряча, стал боком к фашисту, который находился совсем рядом. Немец дал прямо по нему очередь из MP 40. Дед же услышал лишь легкое потрескивание. Он понял, что его зацепило, только по тому, что его живот как будто распорол неумелый хирург тупым ножом. Все пули прошли по касательной, разрезав кожу живота, но не задев внутренних органов! Он упал на колени, придерживая свои внутренности руками, и так и остался сидеть, боясь пошевелиться. Немец, выстреливший в него, подошел к нему вплотную. Дед, не в силах снять с плеча оружие, оставался без движения и просто ждал, когда враг застрелит его, но вдруг фашист... извинился! Дедушка от изумления и неожиданности посмотрел ему в лицо и увидел в его глазах искреннее раскаяние. Немец начал что-то горячо говорить моему дедушке. Но тот уже не мог держаться и упал. Очнулся он к вечеру, вокруг не было никого из выживших. Дедушка попробовал встать. Тело его пронзила ужасная боль, и он оставил попытки подняться и пополз к дороге. Когда он уже лежал на дорожной колее, изъезженной машинами и танками, он услышал звук мотора. В испуге, что это едут немцы, он начал сползать с дороги, но все обошлось. Это были наши. Дед стал кричать из последних сил, чтобы его заметили, и машина остановилась. Из кабины выбежали два солдата. Они быстро и аккуратно подняли его, положили на носилки и увезли в госпиталь, где он пролежал почти целый год. Так смерть пощадила моего деда и во второй раз. Воевать его больше не пустили.

Размышляя о судьбах моих родных, переживших ту страшную войну, я понимаю, что нас с братом-близнецом, наших родителей, всей нашей семьи могло бы и не быть, если бы все немцы были фашистами.

Даниил Дорогавцев

воспитанник Санкт-Петербургского СВУ

История моей прабабушки во время блокады Ленинграда

Великая Отечественная война навсегда останется в нашей памяти, в нашей истории одной из трагических страниц, а День Победы каждый год делает наши воспоминания особенно яркими. По всей стране установлено много памятников, посвященных героическим защитникам родной земли. А кто эти герои? Это все те, кто, не жалея своей жизни, встал на защиту своей Родины. Именно им мы обязаны своей жизнью, миром и всем, что у нас есть. Одним из

защитников Отечества была моя прабабушка Антонина Владимировна. Когда началась Великая Отечественная война, она была еще совсем девочкой, мечтавшей стать доктором, спасти жизни людей, но ее планам не суждено было сбыться, война распорядилась иначе. В годы войны прабабушка пошла работать санитаркой в больницу, где проводила дни и ночи, помогая раненым и больным. К началу блокады Ленинграда запасы продовольствия и топлива в городе были очень малы. Каждый день люди умирали от истощения. Единственным путем, по которому осуществлялось сообщение с блокадным Ленинградом, было Ладожское озеро. По нему из Ленинграда эвакуировали людей, а обратно в осажденный город привозили муку и другое продовольствие, а также топливо. С началом навигации прабабушка устроилась работать на одну из таких барж. Сколько испытаний она прошла! Постоянные обстрелы, бомбежки, бессонные ночи и страх, что во время обстрела баржа может утонуть. Но не за свою жизнь боялась моя прабабушка, а за тысячи голодных людей, которые не смогут получить свой паек и умрут от голода. Однажды, вернувшись домой, прабабушка обнаружила там своих родителей, которые заснули вечным сном. Обессиленные, они не смогли пойти за хлебом и умерли от холода и голода, так и не дождавшись своего пайка. Но и это не подкосило и не сломало дух Антонины Владимировны, она продолжала работать, и в один из дней случилось то, чего Антонина Владимировна боялась. Баржа, груженная продовольствием, подверглась бомбежке, один из снарядов попал точно в цель, и судно начало тонуть вместе с экипажем. Прабабушке суждено было спастись, так как снаряд попал в заднюю часть баржи, а она находилась в носовой части. Из всего экипажа в живых осталась только моя прабабушка, ее подобрала группа из следовавшей за ними баржи. Весь запас продовольствия, так необходимый в то время, утонул. Прабабушку привезли в госпиталь, через некоторое время ее выписали, и, обессиленная от голода, она возвращалась домой, держа в руках заветную буханку хлеба. Но тут случилась беда. Встретившийся ей на пути человек, оказавшийся мародером, воспользовался ее беззащитностью и отобрал хлеб. Сил кричать и звать на помощь уже не было. И голодной прабабушка побрела домой. Как много могла бы еще моя прабабушка вспомнить и поведать о той страшной войне, но каждый раз, когда она рассказывала об утратах, пережитых страданиях, ее глаза наполнялись слезами. Антонина Владимировна, как и все выстоявшие в блокаду, испытывала гордость за то, что все-таки выжили, победили врага, так и не сумевшего сломить дух русского народа. Подвиг защитников Отечества должен остаться в нашей памяти навсегда как пример стойкости и любви к родной земле.

Александр Тузов

воспитанник Санкт-Петербургского СВУ

Волшебная сказка

Как Иван-царевич с Войной боролся

В тридевятиом царстве, в тридесятом государстве жил-был Иван-царевич. И было у него два брата. Жили хорошо, дружно. Процветало тридевятиое царство, красотой своей и благополучием на много миль славилось! Прознала о том Война, осерчала страшная, рассердилась злая. И от зависти решила напасть на тридевятиое царство, разрушить тридесятое государство. Созвала свою свиту – фашистов – и послала их на родину Ивана. А фашистов было великое множество! И двинулись они: где пройдут – ничего в живых не оставят! Прилетела сорока, рассказала Ивану о надвигающейся беде. Стал Иван к бою готовиться, снаряжаться на защиту Отечества. Попросили его братья: «Возьми нас с собой, мы тебе пригодимся». «Ладно, – отвечает Иван, – возьму я вас с собой». И отправились братья в путь. Долго ли, коротко ли ехали они, вдруг увидели тучу тёмную, но не на небе, а на земле. Пригляделись, а это фашисты. Завязалась битва страшная. Одолели тучу тёмную, победили свиту Войны. Поехали братья дальше. Ехали они, ехали и доехали до самого логова Войны. Говорит первый брат: «Выходи, Война, биться будем!». А в ответ – тишина. Говорит второй брат: «Выходи, Война, биться будем!». Снова никто не отвечает. Третий брат, Иван, говорит: «Выходи, Война, биться будем!». И тут набежали со всех сторон фашисты и кинулись на братьев. А Война, довольная своей выходкой, говорит, посмеиваясь: «Ну что, не ожидали такого? У меня же ещё войско есть! Сразитесь-ка с ним». И снова завязалась битва, да ещё жарче прежней! Долго ли, коротко ли бились – одолели фашистов! Война испугалась, горячими слезами залилась, выбежала, упала на колени перед Иваном и давай просить: «Не убивайте меня, пожалуйста, я больше не буду нападать на ваше царство-государство!». «Нет, – отвечает Иван, – мы тебя так просто не простим. Сначала отзови всех фашистов с нашей Земли!». И отвечает Война: «Хорошо. Отзову всех». Свистнула один раз Война – и сбежались на зов со всех сторон нашей необъятной планеты свита Войны. Иван простил-таки Войну, а фашистов посадил в темницу, чтобы никому не могли зла причинить. Войне же сказал: «Больше так никогда не делай». И покинула тридевятиое царство Война, пообещав никогда больше не возвращаться. А братья вернулись домой. И стали жить-поживать да добра наживать. Встретили их как героев. И был пир горой. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец! Сказка – ложь, да в ней намёк, добру молодцу урок. В жизни Иван-царевич – мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны, защитник Отечества. Зовут его Тузов Владимир Иванович.

Дмитрий Алексеевич Первухин

писатель, поэт, переводчик,
выпускник Свердловского СВУ 1981 г.

Крымские сонеты

(авт. пер. с польск.: Адам Мицкевич, 1826 г.)

«Спутникам путешествия по Крыму – из Гёте:
«Почувствовать хочешь поэта, – отправься в страну его!»

I.

Степи крымские

Застывшим океаном вязко топит степь
Ход колеса: крутилось, чтоб успеть –
Перемолоть степное плодородье,
Не сев на мель... Так что ж мне в тёрне спеть:
Гимн сумеркам на беспросветной ноте,
С кургана реквием – заре на смерть,
Звезду ли утреннюю звать в наивной оде,
В хор сгнуть с облаками в хороводе?..

Молчу... Крым нем – так, что в ушах звенят
Сны ястреба, где журавли парят...
Мне степь под капюшон струит свой яд,
Настоянный на змеях да шмелях:
Мне зов в нём слышен, душу шевеля,
В ту даль, где – и не ждут уже меня.

II.

Затишья морские

В шатре, что лёгкий бриз соткал у скал,
Волна дрожит, как нимфы грудь: с соска –
До глубины. Так спит, вздохнув, невеста,
В меду ночей будиться не устав...
Я белый флаг вывешиваю вместо
Корсарского... Шепнут её уста:
Забросить всё, как якорь, в эту бездну, –
И для матросов пьяных я исчезну...

Штиль сменится кишеньем донных масс,
Которым в ураган был тихий час,
Но липнут как их щупальца сейчас!

Мысль грезится мне мудрою змеей:
Мятежный духом примет в дар покой,
А кроткий – будет биться с тишиной.

III.

Паруса крылатые

Взорвалась, как игристое вино,
Морская гладь, вскипавшая давно,
Чтоб матросню, как пауков, ошпарить:
В их паутины ветер впрягся!.. Н-но!
Улов на славу, мачты задрожали
От тяги в рай ли, в ад ли – всё одно!..
Не белка в колесе, а конь в штурвале:
Рвёт тучи, ржёт-смеётся над штормами.

Но конь – крылат, и я на нём – верхом,
Игристым, вдохновенным пьян вином,
Весёлой кавалькадой в даль влеком,
Свой в доску – этой палубе, с ней слит,
Как коготь, что в полёте в перьях скрыт...
Я – невесом! И птицей всё летит!

IV.

Бури дикие

Распорот парус, в рыке глух штурвал,
В захлёбе помп – панический аврал,
Канаты хлещут и разят, как пики...
Фарт в красный мрак в рулетке солнц отпал.
Вихрь безнаказно, дебоширом диким
Над мокрым небоскрёбом вала встал,
Рыща смерчами для насилья лики,
Что ужас исказил в руинах хлипких...

Тот смыт, тот мёртв, тот всё ломает руки,
Тот, как на сцене, на поклон и – рухнет,
Тот в смерти ждёт к спасенью повитухи.
Лишь я один, бесстрастный пассажир
Нашёл в кошмарном шторме славный пир,
Куда созвал счастливых Рок, транжир...

V.

Виды горные

Мнит путник: держит ледник там Аллах,
Все ангелы при троне на паях...

Там у подножий демоны на страже –
На караван наводят смертный страх.
В кругу Лунищи нищий дервиш пляшет,
Выплёвывая к звёздам пламя в раже:
Мол, истинно, грядёт Царьградам крах!..
И, кажется, Аллах доволен даже...

Но местный скажет: там – ледник... Сам был,
Сам пил с ладоней льда и страх забыл,
Сам вверх орлиной тенью восходил –
Над тучею, беременной грозой.
И путеводной был ему чалмой
Сам Чатырдаг, вот так-то, дорогой!

Александр Васильевич Афанасьев

поэт, выпускник Тамбовского СВУ 1950 г.

Февральские сны

Нет покоя в душе. В феврале на дворе
Разыгралась метель не на шутку...
Не сдаётся зима, и на снежном ковре
Замерзают мои незабудки.

Я в морозные окна твои постучусь,
Брошу камушек в стёкла легонько
И метель заметёт мою старую грусть,
Пропоёт ей и нежно и тонко.

Я напомним тебе и мотив, и слова,
Недопетую юности песню.
Как слепила глаза в феврале синева,
От волненья в груди было тесно.

Мы не видим, не слышим друг друга давно,
Замечает дороги снегами.
Как во сне вспоминаю крыльцо и окно
Под метельные песни ночами.

Вспоминаю, как образ, родное лицо.
Озарённое солнечным светом,
Ты выходишь ко мне на резное крыльцо
И встречаешь сердечным приветом.

Я узорами окна твои распишу,
Прикасаясь губами своими.
И в узорах с морозом за ночь надышу
На стекле твоё светлое имя.

Всё растает...Ты тряпкой привычно смахнёшь –
Не читая, узорное имя,
И, зевая, неспешно на кухню пойдешь –
Заниматься делами своими.

Анатолий Николаевич Абрамов

выпускник Тамбовского СВУ 1954 г.

Ночь

Ночь подкралась незаметно,
Чуть прижав свой волчий хвост,
А луна дрожит, мерцая
Охраняет звёздный пост.

Вот вдали, звезда качнулась
Надоело ей дремать.
К ковшу руки протянула
Будет тучки отмывать.

Небо тёмное устало
Солнце на плечах держать –
Отдохнуло бы немного,
Да пора рассвет встречать.

А земля вдруг улыбнулась
Сладкий сон приснился ей.
Будто люди поумнели
Стали чуточку добрей.

Стали богу поклоняться
Больше хлебушка сажать.
Стали чаще улыбаться,
Перестали воевать.

Ночь уходит незаметно,
Волоча по звёздам хвост,
А луна дрожит мерцая,
Солнце принимает пост!

Анатолий Михайлович Абрадушкин

выпускник Тамбовского СВУ 1954 г.

Зарубежным кадетам

Память вновь выдает
Кадры, словно бывшего сеанса.
Белый тот пароход,
Лица новых, прекрасных друзей.

Песни странный мотив,
Напеваемый в духе романса,
Про Канаду, Россию,
Которых нет в мире милей.

Был тот памятный год.
И познали кадеты Россию,
Встречи, дружба, беседы
И песни здесь лились рекой.

Их встречала Москва,
Славный Питер они посетили.
И, казалось, без Родины
Не было жизни иной.

И промчались года.
Дружба только с годами крепчала,
Мы сроднились навеки,
В душе, растворившись душой.

И, конечно, нам встреч,
Почему-то всегда не хватало.
Я склоняю колени
Пред дружбой прекрасной с тобой.

Дорогой наш кадет,
Мы все любим тебя все сильнее.
Как всегда, мы мечтаем
О встрече скорейшей с тобой.

Так живи больше Ста,
В сердце с Богом
И в мыслях с Россией
Не старей никогда,
Ты ведь молод своею душой.

Светлана Васильевна Ершова

член литературного объединения «Живой мост»,
Город воинской славы Старая Русса

«Родине Есенина»

Никогда не была я в Рязани,
Не судьба, видно, там побывать,
Но мне звезды с небес сказали,
Что не надо уж так горевать,
Что являюсь я ранней весною
С половодьем, с туманом, с зарей,
Что есенинское раздолье
Вдруг предстанет и предо мной,
И помчусь босиком по росе я,
Как на розовом том коне,
К тем местам, где как-будто Есенин
Завещал побывать и мне.

«Осень золотая»

Золотая осень, золотая,
Ты – волшебница, красивая такая,
Гаммой звуков, красок и шуршаньем,
Листопадом, словно, обещаьем.
Ничего ведь просто не бавает,
Каждый это в жизни понимает,
Сбрасывая свой наряд не сшитый,
Осень просит небо: "Не спеши ты,
Не гони ты, ветер, кучу туч,
Солнце пусть пошлет свой яркий луч,"
И, прощаясь, отдает она
Что имела всем и все сполна!
Так и мы порою золотою
Что имеем, отдадим с тобою.
В пышном танце, осень золотая,
Я признаюсь, как люблю тебя я.
Золотая осень, золотая!

Раздел III. Официальные документы

Антон Олегович Грязнов

Председатель Совета Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, выпускник Нахимовского училища 1986 года, капитан 1 ранга запаса

Тезисы

Отчётного доклада Председателя Совета Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет на 27-й (отчётно-выборной) конференции

Друзья мои, прекрасен наш союз!
А.С. Пушкин

В преддверии 27-й (отчётно-выборной) конференции Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет появляются различные оценки деятельности Союза за отчётный период: от сугубо позитивных до крайне скептических. Каждый имеет право на свою точку зрения. Важно, что их высказывают люди неравнодушные и в своём большинстве конструктивно настроенные по отношению к кадетству.

Вместе с тем, разногласия мнений – повод задуматься о своеобразной «системе оценки качества» деятельности общественной организации, чтобы посредством объективных показателей снизить субъективизм оценок. Попробуем сформулировать такие показатели и на их основе дать оценку деятельности Союза за несколько последних лет.

Показатель-1. Чёткость организационной структуры, обеспеченность представительства «рядовых» членов и первичных подразделений (землячеств) в руководящих органах Союза.

Достигнутые результаты.

Осуществлена полная ревизия («инвентаризация») членской базы Союза, составлены подробные реестры землячеств; оптимизированы состав и структура землячеств, организована плановая работа внутри землячеств; реализована прозрачная схема формирования руководящих органов Союза, интересы всех землячеств представлены путём делегирования «снизу»; ведётся работа по оптимизации структуры руководящих органов Союза: сформирован Совет старейшин Союза, деятельность которого апробирована на практике и регламентирована соответствующим локальным актом.

Показатель-2. Плановость работы организации.

Достигнутые результаты.

Регулярно проводятся совместные заседания Совета, Совета старейшин и КРК Союза с рассмотрением актуальной повестки дня, формируемой с учётом предложений землячеств; ежегодно утверждается план работы Союза,

состоящий из двух основных частей (работа Совета + работа землячеств), формируемый по предложениям землячеств; решения руководящих органов принимаются гласно и соборно, осуществляется общественный контроль за их исполнением.

Показатель-3. Эффективность выполнения уставных целей деятельности организации.

Достигнутые результаты.

Сформулированы и реализуются основные цели деятельности Союза (патриотическое воспитание молодёжи, социальная поддержка кадетов-выпускников); организовано сотрудничество со всеми кадетскими учебными заведениями Санкт-Петербурга различных ведомств, в том числе шефство над ними; достигнута вовлечённость кадетских учебных заведений в совместную реализацию мероприятий (проектов, программ); обеспечено обязательное совместное участие ветеранов и молодёжи во всех мероприятиях, проводимых Союзом; организовано участие Союза в военно-мемориальной акции «Незабытые могилы» и др.

Показатель-4. Привлекательность организации для объектов и субъектов деятельности.

Достигнутые результаты.

Посредством осуществления мероприятий (проектов, программ), популяризации деятельности Союза в печатных и электронных СМИ, личных контактов членов Союза поддерживается известность организации среди выпускников кадетских учебных заведений, осуществляется постоянный приём в Союз новых членов, в том числе молодёжи; обеспечивается постоянное расширение партнёрской базы Союза, укрепление сотрудничества с региональными кадетскими общественными организациями России и зарубежья, формируются договорные отношения (закключаются долгосрочные соглашения о сотрудничестве) с партнёрами по социальной и культурно-патриотической работе.

Показатель-5. Известность, авторитет, «вес» организации в органах государственной власти, местного самоуправления, органах военного управления, у СМИ, общественности.

Достигнутые результаты.

Мероприятия и проекты регионального (межрегионального, федерального) уровня, реализуемые Союзом, осуществляются при поддержке и в сотрудничестве с органами государственной власти, местного самоуправления, органами военного управления, общественными организациями, широко освещаются ведомственными, региональными и федеральными СМИ; Союз представлен в руководящих органах «вышестоящих» кадетских организаций, а также в совещательных органах различных ведомств; по итогам деятельности в 2012-2015 годах, в том числе в связи с успешной реализацией проектов, посвящённых 70-летию Великой Победы, принято решение о представлении Союза к поощрению Президентом Российской Федерации.

Приведённый перечень показателей, безусловно, не претендует на всеобъемлющий характер. Но на его основе можно с наибольшей долей объективности оценить деятельность Союза, исключив из процесса анализа личностные предпочтения или антипатии.

Приглашаю всех желающих к сотрудничеству во благо кадетского движения Санкт-Петербурга и России!



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ СОЮЗ
СУВОРОВЦЕВ, НАХИМОВЦЕВ И КАДЕТ

СПБ Союз СЖК



www.ruscadet.ru, e-mail: cerkov-vmi@yandex.ru

191028, Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 20, пом. 94.

Regional Public Organization «St. Petersburg's Union of Suvorovites, Nakhimovites and Cadets»

ПОЛОЖЕНИЕ о Санкт-Петербургском открытом литературно-патриотическом конкурсе «Я люблю Россию»

1. Общие положения.

«Я люблю Россию» – ежегодный (круглогодичный) открытый конкурс на лучшие литературные и публицистические работы патриотической тематики.

Учредителями конкурса выступают: Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет, Благотворительный фонд «Слава Морская».

Для координации деятельности по подготовке и проведению мероприятий конкурса, осуществлению ресурсного (финансового, материально-технического, кадрового и др.) и информационного обеспечения конкурса учредителями создаётся **организационный комитет** (далее – оргкомитет). Оргкомитет формирует редколлегия и жюри конкурса.

Редколлегия обеспечивает информационную поддержку конкурса, предварительный отбор конкурсных произведений, своевременное и качественное издание одноимённого литературно-патриотического альманаха и опубликование его электронной версии.

Жюри конкурса формируется из представителей учредителей, известных литераторов, поэтов и прозаиков, редакторов и издателей печатных и электронных изданий. Члены жюри оценивают номинантов конкурса, участвуют в очных и заочных голосованиях, вносят предложения и рекомендации по организации и проведению конкурса, участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках конкурса. Запрашивают в случае необходимости дополнительные сведения об участниках конкурса. Каждый член жюри имеет один решающий голос. В случае отсутствия члена жюри по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.д.), руководством оргкомитета конкурса может производиться его замена из числа членов оргкомитета конкурса с внесением соответствующего изменения в состав жюри.

2. Основные цели и задачи конкурса:

- возрождение и развитие общественного интереса к литературным произведениям патриотической тематики, в основе которых лежит любовь к Родине;
- сохранение духовно-нравственных ценностей и культурно-патриотических традиций России, пробуждение национального самосознания россиян;
- формирование патриотического сознания молодёжи, воспитание чув-

ства гордости за свою Родину, создание позитивного взгляда на будущее России;

- формирование позитивного образа защитника Отечества, популяризация темы кадетского образования, как уникальной системы воспитания национально-ориентированной элиты страны с детства;

- оказание поддержки талантливым авторам, путём издания их лучших произведений в одноимённом литературно-патриотическом альманахе.

3. Номинации конкурса:

1) Проза. Предмет номинации – проза (рассказ, новелла, эссе, очерк и др.) в соответствии с основной темой, целями и задачами конкурса. На конкурс могут быть представлены до трёх литературных произведений одного автора объёмом не более 40.000 знаков каждое.

2) Поэзия. Предмет номинации – поэтические произведения любых направлений и жанров, соответствующие основной теме, целям и задачам конкурса. На конкурс могут быть представлены до десяти стихотворений (текстов песен) одного автора общим объёмом до 120 строк.

3) Публицистика. Предмет номинации – литературная критика, обзоры, рецензии на художественные произведения, публицистика, аналитические статьи, научные исследования российской истории и культуры, литературы и языка и т.п. На конкурс могут быть представлены до трёх произведений одного автора объёмом не более 20.000 знаков каждое.

4. Этапы и темы конкурса.

В соответствии с решением оргкомитета конкурс может проводиться в один или два этапа.

Начало первого этапа – 1 декабря, начало второго этапа – 1 июня, начало конкурса при проведении в один этап – 1 января.

При проведении конкурса в *два* этапа, итоги подводятся в *мае* (как правило, к Дню Победы) и в *ноябре* (как правило, к Дню рождения А.В. Суворова). При проведении конкурса в *один* этап, итоги подводятся в *ноябре*.

Решением оргкомитета для каждого этапа задаются основные темы, конкретизирующие название конкурса. Выбираемые темы соответствуют наиболее важным, по мнению оргкомитета (редколлегии), событиям в истории и современности России, относящимся к конкретному этапу.

5. Участники конкурса. Порядок выдвижения произведений.

В конкурсе **могут принимать участие** авторы литературных произведений на русском языке, вне зависимости от пола, возраста, вероисповедания, профессиональной принадлежности и места проживания автора. В первую очередь к участию в конкурсе приглашаются воспитанники (учащиеся) и выпускники кадетских образовательных учреждений (суворовские военные, нахимовское военно-морское училища, кадетские корпуса, кадетские школы и классы), ветераны-кадеты, другие авторы, чьё творчество имеет патриотическую направленность. Допускается представление работ под псевдонимами и в соавторстве. В этом случае в заявке необходимо указывать почтовый адрес и контактные телефоны всех соавторов произведения.

На конкурс **могут быть выдвинуты** произведения, жанр и содержание которых соответствуют основной теме и конкурсным номинациям. К рассмотрению **принимаются** произведения, не включавшиеся ранее в лонг-лист конкурса «Я люблю Россию».

Правом выдвижения обладают сами авторы, а также учреждения и организации, в которых обучаются (работают, проходят службу) авторы, общественные организации, творческие союзы писателей и журналистов.

На конкурс **не принимаются** произведения: содержащие призывы к национальной и религиозной розни и экстремистским действиям; содержащие ненормативную лексику; нарушающие авторское право.

Заявка на участие в конкурсе.

Заявки и работы принимаются по адресам оргкомитета и редколлегии конкурса:

- по почтовому адресу: 195030, г. Санкт-Петербург, ул. Комунны, д. 67;
- через электронные адреса конкурса: 89214220770@mail.ru, alfkon47@mail.ru.

Поступившая в адрес оргкомитета (редколлегии) конкурса оформленная заявка означает:

- согласие автора (группы авторов) со всеми условиями и правилами проведения конкурса;
- согласие автора (группы авторов) на однократную и безгонорарную публикацию работы в одноимённом альманахе, издаваемом в рамках конкурса в печатном и электронном виде, в том числе, согласие с тем, что произведения могут быть изданы в сокращении и с редакторскими правками.

В заявке указываются:

- сведения о публикации (название работы и номинация);
- сведения об авторе (группе авторов): ФИО, год рождения, краткая биографическая справка до 500 знаков, домашний адрес с почтовым индексом, контактные телефоны (с кодом страны и города), адрес электронной почты;
- фраза, подтверждающая авторское право конкурсанта на присланные им произведения.

Конкурсные произведения посылаются в виде вложенных в письмо (приложенных к заявке) приложений: проза и публицистика – каждое произведение в отдельном файле, поэзия – все произведения в одном файле.

Тексты должны быть отформатированы в MS Word, шрифт Times New Roman, размер 12, полуторный интервал. Страницы должны быть пронумерованы (нижний колонтитул по центру страницы) и содержать название и имя автора на русском языке (на первой странице – перед основным текстом, на остальных страницах – в центре верхнего колонтитула).

Все стихотворения должны быть помещены последовательно (одно за другим). Между стихотворениями – двойной интервал без отбивок, черточек, точек и проч. Между строфами – один интервал. Если стихотворение не имеет названия, то вместо названия ставятся три звездочки.

Неправильно оформленные заявки не рассматриваются.

Последний день приёма конкурсных работ:

- для первого этапа – 30 марта;
- для второго этапа, а также при проведении конкурса в один этап – 30 сентября.

6. Подведение итогов конкурса.

В период с 1 по 30 апреля (на первом этапе) и с 1 по 31 октября (на втором этапе, а также при проведении конкурса в один этап) организуется подведение итогов конкурса.

В это время редколлегия конкурса осуществляет *предварительный отбор* конкурсных произведений в целях установления соответствия присланных материалов требованиям п. 5 настоящего положения. По результатам предварительного отбора формируется *лонг-лист* конкурсных произведений, который поступает на рассмотрение жюри конкурса.

По итогам работы жюри формируется *шорт-лист*, в который включаются произведения, набравшие максимальное количество баллов в своей номинации: проза и публицистика – до 5 произведений в зависимости от их объёма, поэзия – до 30 произведений в зависимости от их объёма.

На основании шорт-листа издаются печатный и электронный варианты одноимённого литературно-патриотического альманаха. Из числа произведений (авторов), вошедших в шорт-лист, определяются победители конкурса по номинациям: проза и публицистика – по одному в каждой номинации, поэзия – от одного до трёх в номинации.

7. Награждение лауреатов.

Основной наградой конкурса является публикация произведений лауреатов в литературно-патриотическом альманахе «Я люблю Россию». Кроме того, по решению оргкомитета лауреаты могут быть дополнительно награждены почётными грамотами и памятными подарками.

Награждение лауреатов конкурса и распространение вышедших в свет альманахов осуществляется в рамках плановых мероприятий, организуемых Санкт-Петербургским Союзом суворовцев, нахимовцев и кадет и Благотворительным фондом «Слава Морская», а также в ходе посещения представителями оргкомитета (редколлегии) организаций, предоставивших конкурсные работы. Кроме того, альманахи распространяются на культурно-патриотических мероприятиях и акциях в качестве специальных призов, среди воспитанников и выпускников кадетских образовательных учреждений, учащихся средних и высших образовательных учреждений, а также направляются городские, районные и ведомственные библиотеки.

Распространение изданных альманахов осуществляется на безвозмездной основе.

Председатель Совета Санкт-Петербургского
Союза суворовцев, нахимовцев и кадет



А.О. Грязнов

«10» января 2015 г.

Отчет об основных мероприятиях, проектах и программах, реализованных Советом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет в 2015 году

№ п/п	Содержание	Место проведения	Сроки
1.	Проведение заседаний Совета и Совета старейшин СПб Союза СНК	Дом офицеров ЗВО	Последний Чт каждого месяца
2.	Поиск, сбор, анализ и постановка на учет кадетских предметов, имеющих музейную ценность	МИКР	Весь период
3.	Проведение литературно-патриотического конкурса «Я люблю Россию» с изданием двух одноимённых альманахов	Пом. редколлегии	Май, ноябрь
4.	Проведение экскурсий по экспозиционному комплексу «Честь мундира» для учащихся кадетских образовательных учреждений, ветеранов кадетского движения и гостей СПб	МИКР	Январь-июнь
5.	Демонстрация передвижной фотовыставки «СПб – кадетская столица России» для учащихся школ Василеостровского района СПб	По школам	По графику
6.	Участие в проведении историко-литературного кадетского конкурса «Спецшкольники в боях, посвящённого 70-летию Великой Победы	По отд. плану	По отд. плану
7.	Присвоение по ходатайству СПб Союза СНК противодиверсионным катерам ВМФ России почётных наименований «Нахимовец» (приказ ГК ВМФ от 17.12.2013 г. № 884), «Суворовец», «Кадет», «Курсант-Кировец» (приказ ГК ВМФ от 16.02.2015 г. № 133)	ГК ВМФ	16 февраля
8.	«Памяти товарища»: посещение могилы А.И. Чечкова	Воинское кладбище п. Сертолово	23 февраля
9.	5-й открытый турнир по современному кадетскому многоборью, посвященный памяти А.И. Чечкова	ГМТУ «Карабелка»	23 февраля
10.	Участие в митинге в честь вывода советских войск из Республики Афганистан	Серафимовское мемориальное кладбище	25 февраля

11.	Участие в историко-патриотических мероприятиях, посвящённых 110-й годовщине Русско-японской войны	По отд. плану	Март-октябрь
12.	Экспурии в Маринский дворец для членов СПб Союза СНК	Маринский дворец	2 апреля
13.	Участие в организации и проведении заключительных торжественных мероприятиях акции «Эстафета памяти» Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ	Таврический дворец	16-17 апреля
14.	Участие в торжественной церемонии зажжения «вечного огня» Монумента героическим защитникам Ленинграда от частиц пламени «Огня Содружества» (СНГ) и «вечного огня» Пискаревского мемориального кладбища	Монумент героическим защитникам Ленинграда	29 апреля
15.	Торжественная церемония слияния символов «вечных огней» Городов-героев и Городов воинской славы России в «единую чашу воинской славы» в рамках проекта «Честь и Достоинство» (совместно с торжественной церемонией зажжения «вечного огня» акции «Эстафета «Вечного огня» Дороги жизни» Ленинградской области)	Пискаревское мемориальное кладбище	7 мая
16.	Участие в организации и прохождении по Невскому проспекту «Ветеранам посвящается...», посвящённому 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (шествие колонны ветеранов, представителей общественных организаций совместно с колонной «Бессмертного полка»)	Невский проспект	9 мая
17.	Осуществление мероприятий в рамках ежегодного историко-патриотического проекта «Под сенью Петербурга Отечества сыны», посвященного сохранению памяти о героях Отечества:		
17.1.	Памятные мероприятия, посвящённые дню рождения и дню смерти А.В. Суворова;	По отд. плану	18 мая 23-24 ноября
17.2.	Мероприятия, посвящённые увековечиванию памяти Ф. Ф. Ушакова	По отд. плану	Весь период
18.	Награждение членов СПб Союза СНК почётными грамотами Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга	Маринский дворец	28 мая
19.	Организация и проведение концерта-митинга в рамках культурно-патриотического фестиваля «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого Дню России	Московская пл.	12 июня
20.	Участие в церемонии «последнего звонка» и выпуска из кадетских образовательных учреждений СПб	Кадетские ОУ	Июнь

21.	Организация и проведение историко-патриотической автобусной экскурсии (поездки) «Дорогами Победы: Санкт-Петербург – Брест», посвящённой 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с участием воспитанников кадетских учебных заведений и ветеранов-кадетов	Санкт-Петербург – Брест	20-24 июня
22.	Участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвящённых 60-летию Санкт-Петербургского (Ленинградского) СВУ	СПб СВУ	28 августа
23.	Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню знаний и посвящению в суворовцы (нахимовцы, кадеты)	Кадетские ОУ	Сентябрь
24.	Установление партнёрских отношений с кадетами Крыма и начало реализации культурно-патриотического проекта межрегионального кадетского сотрудничества «Санкт-Петербург – Севастополь: мост кадетской дружбы»	Санкт-Петербург – Севастополь	Сентябрь
25.	Участие в торжественном открытии IV Международного слёта кадет России и Зарубежья «Кадетское содружество»	Нарышкин бастион Петропавловской крепости	13 октября
26.	Открытие памятной выставки «Отец всех кадет» (к 100-летию со дня смерти Великого князя Константина Константиновича Романова)	Артиллерийский музей	25 ноября
27.	Организация и проведение Кадетского бала Победы «Гордость и призвание», посвящённого 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Зал революции «Морского корпуса Петра Великого»	27 ноября
28.	Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых 20-летию Кронштадтского морского кадетского военного корпуса	Кронштадт	28 ноября
29.	27-я (отчетно-выборная) конференция СПб Союза СНК	СПб СВУ	28 ноября
30.	Военно-исторический поход «Нарва 1700 № 19»	По отд. плану	28 ноября

Дорогие друзья, уважаемые читатели!

В 2016 году нас ожидают важные события, которые, несомненно, найдут отражение в нашем кадетском альманахе:

- **1000-летие** русского монашеского присутствия на Святой Горе Афон (1016);
- **320-летие** создания регулярного российского флота (30.10.1696);
- **315-летие** светского и военно-морского образования в России (со дня создания «Морского корпуса Петра Великого» – старейшего кадетского учебного заведения России, 25.01.1701);
- **314-я** годовщина перенесения столицы Российской империи из Москвы в Санкт-Петербург (1712);
- **160-я** годовщина завершения трагической Крымской войны (1853-1856) и ключевая роль в ней защитников Севастополя;
- **110-летие** подводного флота России (19.03.1906);
- **75 лет** со дня начала Великой Отечественной войны и начала героической обороны Брестской крепости (22.06.1941);
- **75 лет** со дня начала блокады Ленинграда (8.09.1941);
- **75 лет** со дня начала героической обороны Севастополя (4.10.1941) и др.

Вы так же сможете прочитать:

- о **70-лети**и передислокации из Кутаиси (1946) в пригород Ленинграда – Петергоф училища войск НКВД, получившего наименование Ленинградское суворовское пограничное военное училище;
- о **20-лети**и создания Первого пограничного кадетского корпуса ФСБ России имени Героя Советского Союза генерала армии Матросова В.А. (1996);
- о **5-й** годовщине создания Санкт-Петербургского кадетского корпуса (2011).

В этом номере вы сможете больше узнать о жизни и творчестве известных деятелей российской науки, культуры и искусства XVIII-XIX веков: М.В. Ломоносове, Н.М. Карамзине, Ф.М. Достоевском и др.

До новых встреч на страницах нашего альманаха!

Содержание:

Раздел II. Историческая хроника	5
Воспитание патриотизма и гражданской позиции молодого поколения – острейшая проблема современности, приоритет деятельности ветеранских организаций (доклад на научно-практической конференции, 22.10.2015 года, Военно-морская академия)	6
Культурно-патриотический фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	15
Победа Советского Союза во Второй мировой войне и её всемирно-историческое значение	20
...И на Тихом океане свой закончили поход (к 70-летию подвига танкиста и окончания Второй мировой войны)	24
Наследники традиций Воронцовского дворца (к 60-летию создания Ленинградского – Санкт-Петербургского СВУ)	28
Вперед, современные гардемаринки! (к 20-летию образования Кронштадтского морского кадетского военного корпуса)	38
Историко-патриотическая автобусная экскурсия «Дорогами Победы: Санкт-Петербург – Брест»	48
«...В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.» (к 155-летию со дня рождения А. П. Чехова)	60
Раздел II. Поэзия, проза, воспоминания	63
Раздел III. Официальные документы	77